

Рассмотрено
на заседании педагогического совета

протокол № 3

от «15» февраля 2018г

УТВЕРЖДЕНО
«15» февраля 2018г

Директор Г(О)БУ «ЦПД им.Э.Б. Белана»


/Т.В.Шипилова /



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного (областного) бюджетного учреждения "Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству
имени Героя Российской Федерации Эдуарда Борисовича Белана"
за 2017 год

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Раздел 1.</u> Общие сведения об учреждении	3
2. <u>Раздел 2.</u> Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3
3. <u>Раздел 3.</u> Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	4
4. <u>Раздел 4.</u> Организация образовательного процесса в Центре	5
4.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ и полнота их реализации	6
4.2. Учебно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ	6
4.3. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе	7
4.4. Состояние библиотечного фонда	8
4.5. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ	8
4.6. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения	8
4.7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ...	9
4.8. Самооценка воспитательной деятельности учреждения	13
5. <u>Раздел 5.</u> Педагогический состав и контингент обучающихся в учреждении	17
5.1. Характеристика контингента Центра	17
5.2. Социальный паспорт учреждения	17
5.3. Сведения о педагогических работниках	18
5.4. Структура управления образовательным учреждением	22
6. <u>Раздел 6.</u> Финансово - хозяйственная деятельность учреждения	23
7. <u>Раздел 7.</u> Выявленные по результатам самообследования проблемы	23
8. <u>Раздел 8.</u> Показатели деятельности учреждения	24

Раздел 1. Общие сведения об учреждении.

1.1. Тип: учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Статус: государственное бюджетное учреждение.

1.2. Лицензия № 1082 от 02 ноября 2015 года выдана Управлением образования и науки Липецкой области, регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1034800170272, серия 48ЛО1 № 0001230.

1.3. Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: 398006, г.Липецк, ул.Коммунистическая, д.27.

Фактический адрес: 398006, г.Липецк, ул.Коммунистическая, д.27.

1.4. Телефон: 45-55-11, 73-09-56, 73-32-21(факс)

1.5. Режим дня составляется с учётом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении.

1.6. В учреждение принимаются дети от 0 до 18 лет:

дети – сироты;

дети, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение которых не установлено.

В Центр могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев; дети из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более 1 года. Зачисление воспитанников в учреждение оформляется приказом директора на основании предоставления соответствующих документов, указанных в Уставе учреждения.

1.7. Директор: Шипилова Т.В.,

1.8. Заместитель директора: Кананькина Е.Н.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1034800170272

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.10.2015г.

2.2 Свидетельство о государственной регистрации права № 48-48-01/003/2005-3944 от 27.11.2015г. и № 48-48-01/066/2008-0248 от 27.11.2015г.

2.3 ИНН:4824019840

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: свидетельство 48№001578016 от 21.03.2000г.

2.4 Устав от 18.09.2015г.

2.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности (48ЛО1 №0001230, регистрационный номер 1082, выдано 02.11.2015г., управлением образования и науки Липецкой области, бессрочно).

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Вид права: оперативное управления, свидетельство о государственной регистрации права 48-48-01/003/2005-3944, выдано 27.11.2015г.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2358,8 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 2111,3 кв.м.

3.4. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№48.20.04.000.М.001357.10.14, выдано 13.10.2014г.)

3.5. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№220, дата выдано 15.10.2014г.)

3.6. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор*
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	г. Липецк, ул. Коммунистическая, д. 27	учебные помещения, 2111,3 кв.м	оперативное управление	Администрация Липецкой области	Свидетельство, 48-48-01/003/2005-3944 от 27.11.2015г. бессрочно	48:20:04 08 02:0001:583 пр\01	48-48-01/003/2005-3944 04.04.2005г.	санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.04.000.М.00 0741.11.15 от 21.11.2015г. заключение № 220 от 15.10.2014г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
	Всего (кв. м):	2111,3 кв.м	X	X	X	X	X	X

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	г. Липецк, ул. Коммунистическая, д. 27 Кабинет врача, 20,0 кв.м Процедурная, 14,3 кв.м Стерилизационная, 3,5 кв.м Кабинет-изолятор, 8,6 кв.м	оперативное управление	Администрация Липецкой области	Свидетельство, 48-48-01/003/2005-3944 от 27.11.2015г. бессрочно	48:20:04 08 02:0001:583пр\01	48-48-01/003/2005-3944 04.04.2005г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	г. Липецк, ул. Коммунистическая, д. 27 Обеденный зал, 53,1 кв.м	оперативное управление	Администрация Липецкой области	Свидетельство, 48-48-01/003/2005-3944 от 27.11.2015г. бессрочно	48:20:04 08 02:0001:583пр\01	48-48-01/003/2005-3944 04.04.2005г.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
 объектами для необходимых для осуществления образовательной деятельности
 по реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) уч. кабинетов, объектов для проведения практических занятий (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право(оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник»	<u>ИЗО-студия</u> Музыкальный центр Samsung – 1 Набор корпусной мебели – 1 Столы детские – 4 Стулья детские – 17 Столы для творчества – 3 Стулья п/мягкие – 13 Столы для выставки работ – 5 Столы журнальные – 2 Мольберты – 6 Картины – 9	г. Липецк, ул. Коммунистическая, д. 27 (лит. А помещение 7)	оперативное управление	Свидетельство, 48АГ №260291, 11.09.2012г., бессрочно

2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Липецкие переливы» (эстрадное пение)	<u>Музыкальный зал</u> CD магнитола LG – 1 Радиомикрофоны – 4 DVD проигрыватель Philips – 1 Laney 12 акустическая система – 2 LS 2 Samson стойки под АС – 2 Колонка YAMAHA – 4 Минидисковая дека SONY – 1 Синтезатор YAMAHA – 1 Сплит-система – 1 ЖК телевизор PHILIPS – 1 Пианино – 1 Стулья п/мягкие – 45 Стулья детские – 20 Картины – 4 Домашний кинотеатр Samsung – 1	г. Липецк, ул. Коммунистическая, д. 27 (лит. А помещение 16)	оперативное управление	Свидетельство, 48АГ №260291, 11.09.2012г., бессрочно
----	--	---	---	------------------------	--

Раздел 4 . Организация образовательного процесса в Центре.

Образовательная деятельность в Центре направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения воспитанниками Центра комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально - социального становления и дальнейшего развития;
- создание благоприятных условий для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у воспитанников Центра эмоционально - ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве Центра творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно - коммуникативной среды, территории общения и творчества);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительной общеразвивающей программой, рабочей программой, расписанием занятий.

Содержание учебного плана отражает систему работы учреждения по проблеме «Самореализация и самовыражение обучающихся посредством художественного и технического творчества, создание условий для воспитания гармоничной личности и раскрытия творческого потенциала».

Центр организует работу с воспитанниками в течение всего календарного года. Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденным директором.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Расписание занятий творческих объединений Центра составлено с учетом требований СанПиН, целесообразности организации учебно -воспитательного процесса, создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп.

Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста воспитанников, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения.

В период школьных каникул объединения работают по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

4.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ и полнота их реализации

Программная оснащенность образовательного процесса творческих объединений Центра, реализующих программы художественной направленности составляет 100%.

В Центре реализуются:

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Липецкие переливы"(эстрадное пение);
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Юный художник".

№	Программа	Возраст детей	Сроки реализации	Объем в часах по учебной программе	Объем в часах по учебному плану 2017 г.
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественного направления "Юный художник"	6-17 лет	6 лет	864 ч.	144 ч.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественного направления "Липецкие переливы" (эстрадное пение)	7-17 лет	5 лет	380 ч.	76 ч.

Все дополнительные общеразвивающие программы творческих объединений Центра рассмотрены на педагогических и методических Советах и утверждены директором, и соответствуют Образовательной программе Центра.

Общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, соответствующим основным тенденциям развития образования.

По окончании учебного года воспитанники переходят на новый уровень обучения, что позволяет сделать образовательный процесс непрерывным, повышает качество образования и воспитания, ведет к сохранению контингента учащихся.

4.2. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации программ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видеоматериалами.

Таким образом, в учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

4.3. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Для реализации дополнительного образования воспитанников, Центр располагает необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами.

В Центре имеются персональные компьютеры, переносные компьютеры, интерактивные доски. На всех компьютерах, которые используются в образовательном процессе, используется лицензионное программное обеспечение.

Все сотрудники имеют возможность выходить в глобальную сеть непосредственно со своих рабочих мест. В Центре установлены точки доступа D-Link, позволяющие работать в среде беспроводной сети Wi-Fi, с помощью которой каждый пользователь имеет неограниченный доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и воспитанников к современным технологиям обучения.

Для защиты компьютеров от негативного контента сети Интернет применяется фильтр.

Каждый педагог и воспитанник Центра имеет возможность использования презентационного оборудования на занятиях. Осуществляется мультимедийное обеспечение занятий и различных мероприятий, проводимых в учреждении.

Документооборот и деловая переписка образовательного учреждения осуществляется посредством электронной почты и системы электронного документооборота Web.Дело, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Центром и различными общеобразовательными учреждениями, органами местного самоуправления и общественностью. Бухгалтерия учреждения использует несколько программных продуктов для

передачи бухгалтерской отчетности. Регулярно обновляется информация на сайте www.cpd48.ru. Закупки оборудования осуществляются в системе электронных торгов.

В учреждении создано единое информационное пространство. Информационные технологии успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных, так и на электронных носителях.

4.4. Состояние библиотечного фонда.

Библиотечный фонд Центра составляет 5702 наименований. Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Выписываются периодические издания.

В библиотеке находятся компьютеры и ноутбуки, которые подключены к сети Интернет. Воспитанники ежедневно имеют доступ к информационным ресурсам, что положительно сказывается на повышении их уровня обучения. Созданы все условия для подготовки к ГИА выпускников, а именно, воспитанники участвуют в программе "Шанс" благотворительного фонда "Арифметика добра", где воспитанники получают бесплатное репетиторство по всем необходимым предметам. Эти занятия проходят в библиотеке Центра.

4.5. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

В Центре создано единое информационное пространство. Профессионально используемый в образовательном процессе метод информационных технологий позволяет осуществлять полноценный разносторонний процесс обучения воспитанников, повышает уровень профессионального мастерства педагогов.

Учреждение развивает и совершенствует ресурсное обеспечение образовательных программ. Ресурсное обеспечение образовательных программ соответствует государственным требованиям. Образовательный процесс обеспечен достаточными условиями для эффективного решения образовательных задач, достижения планируемых образовательных результатов.

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, Наблюдается положительная тенденции в информатизации образования: увеличилась доля воспитанников и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы.

4.6. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения.

В 2017 учебном году была организована работа по проблеме «Осуществление деятельности по социальной адаптации воспитанников, успешной социализации и интеграции в обществе». Проводились заседания педагогического совета, методические совещания педагогов по данной проблеме,

велась активная работа социального педагога, психолога. Традиционно использовались коллективные и индивидуальные формы методической работы.

Применялась такая форма работы педагогов как самообразование. Все педагоги учреждения в течение года разрабатывали индивидуальные творческие темы. Работа над темой вытекает из профессионального интереса педагога, все темы соответствуют направлениям воспитательной работы. Анализируя методическую работу за прошедший год можно отметить, что не все педагоги активно и ответственно относятся к повышению своего профессионального уровня и мастерства.

В дальнейшем следует обратить внимание на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение новых методических технологий организации методической работы в Центре;
- активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество;
- развитие современного стиля педагогического мышления.

Таким образом, анализ педагогического потенциала Центра показывает, что в учреждении созданы условия:

- для повышения профессиональной компетентности каждого педагога и всего педагогического коллектива;
- для внедрения в практику преподавания эффективных образовательных технологий;

Таким образом, методическая работа была достаточно хорошо организована, необходимо продолжить профессиональное развитие педагогов через самообразование, дистанционное обучение, через внедрение новых педагогических технологий.

4.7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования не реализовалась в 2017 учебном году, в связи с отсутствием воспитанников дошкольного возраста.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении заключается в выявлении результатов освоения программ дополнительного образования и условия реализации.

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного процесса является контроль внутри учреждения. Неотъемлемой частью контроля является контроль за реализацией дополнительных образовательных программ.

В целях отслеживания и прогнозирования результатов образовательной деятельности у воспитанников, проводится контроль в различных формах: итоговое занятие, выставки, мероприятия, защита творческих работ и проектов,

отчетные концерты, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня.

Для отслеживания развития способностей учащихся в Центре в течение всего периода обучения осуществляется мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области выбранного направления;
- достижение определенного уровня эстетической культуры;
- творческая активность (ситуация успеха: на занятиях объединения, на мероприятиях Центра, на мероприятиях областного и Всероссийского уровня);
- уровень самооценки учащегося объединения;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- творческое сотрудничество в рамках коллектива.

Существующая в Центре система контроля и оценки достижений воспитанников дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого ребенка.

<i>Содержание</i>	<i>Форма контроля</i>
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение рабочих программ. Содержание рабочих программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка журналов
Установление влияния занятий с воспитанниками на рост и качество знаний	Проверка планов
Отслеживание выполнения рабочих программ, календарного графика	Собеседование с педагогами на основе их самоанализа
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение занятий, мероприятий
Выполнение практической частью рабочих программ	Проверка журналов

В качестве критериев для оценки реализации основных образовательных программ выступают требования к результатам образования. Требования к результатам образования представляют собой интегральное описание целевых установок общего образования.

<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>
Реализация учебного плана, учебных программ	<p><i>Первый показатель</i> - наличие учебного плана.</p> <p><i>Второй показатель</i> - преемственность содержания и технологий образования на различных уровнях образования.</p> <p><i>Третий показатель</i> - степень реализации учебного плана, рабочих программ, программ дополнительного образования.</p>

<p>Качество освоения программ по учебным предметам</p>	<p><i>Первый показатель</i> - динамика учебных достижений (успеваемость и качество знаний воспитанников). <i>Второй показатель</i> - число участников, призеров конкурсов, мероприятий, концертов.</p>
<p>Обеспечение доступности качественного образования</p>	<p><i>Первый показатель</i> - возможность выбора образовательных программ. <i>Второй показатель</i> - психолого-педагогическое сопровождение воспитанников. <i>Третий показатель</i> - обеспеченность воспитанников информационными ресурсами <i>Четвертый показатель</i> - создание благоприятных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Состояние здоровья воспитанников</p>	<p><i>Первый показатель</i> - динамика состояния здоровья детей по основным группам заболеваний. <i>Второй показатель</i> - наличие в программах здоровьесберегающих технологий. <i>Третий показатель</i> - наличие медицинского кабинета, его оборудование, организация медицинского обслуживания воспитанников</p>
<p>Эффективное использование современных образовательных технологий</p>	<p><i>Первый показатель</i> - использование современных образовательных технологий, обеспеченных имеющимися методическими разработками. <i>Второй показатель</i> - доля педагогов, владеющих современными технологиями и применяющими их на практике. <i>Третий показатель</i> - число воспитанников на 1 компьютер.</p>
<p>Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса</p>	<p><i>Первый показатель</i> - динамика количества случаев травматизма детей. <i>Второй показатель</i> - динамика количества случаев чрезвычайных ситуаций, связанных с функционированием систем жизнеобеспечения (отопление, освещение, водоснабжение и т.д.) <i>Третий показатель</i> - обеспечение сохранности личного имущества воспитанников. <i>Четвертый показатель</i> - отсутствие случаев физического и психического насилия по отношению к воспитанникам. <i>Пятый показатель</i> - формирование культуры безопасного поведения и способность действовать в экстремальной ситуации.</p>
<p>Участие муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях</p>	<p><i>Первый показатель</i> - количество призовых мест. <i>Второй показатель</i> - динамика количества воспитанников, участвующих в конкурсах.</p>

<p>Качество управления учреждения</p>	<p><i>Первый показатель</i> - регламентация прав и обязанностей участников образовательного процесса и их гарантии.</p> <p><i>Второй показатель</i> - информационная открытость учреждения (наличие сайта, публичный доклад, публикации в СМИ).</p>
---------------------------------------	---

Систематический контроль за выполнением рабочих программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы учреждения повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

В 2017 учебном году совместно педагогом-организатором Алексеевой Н.В., педагогами дополнительного образования Поленниковой С.С., Торшиной Н.Н. были проведены следующие музыкальные праздники и развлечения:

- Новогодняя сказка «Новогодние приключения»;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества;
- Концертная программа «А, ну-ка, девочки»;
- Концерт, посвященный Международному женскому дню;
- «В памяти навеки...» - музыкально-литературная композиция;
- Урок мужества, посвященный Дню Победы;
- «День защиты детей» - концерт ко Дню защиты детей.
- Торжественная линейка к началу учебного года «Дорога знаний»;
- «Осенняя палитра» концерт, посвященный дню учителя;
- «Танцы» (1,2,3,4 туры) - танцевальный конкурс;
- «День открытых дверей»;

Всего было проведено 15 общих мероприятий Центра (концерты, литературно-музыкальные композиции, театрализованные представления, развлечения).

В процесс подготовки любого музыкального мероприятия или праздника вовлекались все дети. Педагог-организатор Алексеева Н.В., педагоги дополнительного образования Поленникова С.С., Торшина Н.Н., старались, чтобы каждый ребёнок почувствовал свою значимость и необходимость, проявил свои творческие способности.

В 2017 году воспитанники центра заняли в областном конкурсе «Созвездие» в номинации «вокал»: Цуканова Людмила "Моя Россия" - лауреат I степени; Афонасияде Виктор «Небо» - лауреат II степени; Цуканова Людмила, Борисов Евгений "Мы – будущее твоё, Россия" - лауреаты II степени.

В течении года воспитанники центра принимали участие в различных мероприятиях:

- праздничный концерт, посвященный международному женскому дню в Центральном таможенном управлении;
- Урок мужества, посвященный дню Победы во Дворце Правосудия;
- Акция детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В мире прекрасного»;

- Региональный этап Международного конкурса детского и юношеского творчества «Красота Божьего мира»;
- Акция «ВИЧ: знать и бороться!», конкурс «Красная лента жизни»;
- художественная выставка «Зимний букет»;
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел - 2017»;
- Региональный конкурс детских рисунков «Поклонимся великим тем годам»;
- Первый Всероссийский слет «Будущее России в надежных руках» г.Москва;
- на базе учреждения прошла 2-я ступень выездных тренингов для участников проекта «Шанс» благотворительного фонда «Арифметика добра»;
- соревнования по рыбной ловле, организованной сотрудниками УМВД по Липецкой области и ВФСО «Динамо»;
- экскурсия в музей народного и декоративно-прикладного искусства в рамках проекта «Будущее - детям»;
- спортивный праздник «Если хочешь быть здоров» в ДОУ №10;
- православные мероприятия с отцом Михаилом «Православный час»;
- Фестиваль снежинок, организованный в рамках программы «Тамбов – Новогодняя столица России 2016-2017»;
- Межрегиональная конференция социальных проектов «Живем по-настоящему» г.Москва;
- спортивный праздник «Спортландия», приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- "День открытых дверей".

4.8 Самооценка воспитательной деятельности учреждения.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребёнка;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13.»
6. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014.
7. Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014г. №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
8. Федеральный закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию от 29.12.2010.№436-ФЗ.
9. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Указ президента РФ от 01.06.2012г.

10. Распоряжение правительства РФ от 30.07.2014г. №1430-р об утверждении Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в РФ.

11. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

12. План мероприятий на 2015-2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 05.02.2015г. №167-р.

13. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3172-14»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

14. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

15. Приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».

16. Федеральный закон от 24 июля 1998г. 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";

17. Федеральный закон от 24 июня 1999г. 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

18. Программа развития учреждения, план воспитательной работы.

19. Указ Президента РФ от 05.01.2016г. №7 «О проведении в РФ Года экологии».

Приоритетными воспитательными задачами педагогического коллектива являются:

- обеспечение современным качеством образования, направленного как на самореализацию, так и на личностное развитие всех субъектов образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
- формирование условий для личностно-ориентированного обучения и воспитания воспитанников, для оптимального развития личности ребенка с учетом его способностей;
- создание развивающей среды путем внедрения успешно зарекомендовавших себя технологий, накопленного в ходе предшествующей работы, опыта;
- совершенствование системы индивидуального сопровождения воспитанников на всех ступенях образования;
- совершенствование системы комплексного мониторинга развития каждого воспитанника и создания маршрутов индивидуального сопровождения, совершенствование системы отслеживания результативности и достижений воспитанников, включая мониторинг личностных характеристик;

- улучшение качества индивидуальной работы с воспитанниками при наличии проблем, касающихся особенностей индивидуального развития ребенка, несформированности мотивации к обучению или неумения системно работать, при наличии проблем коммуникативного характера, несформированности умений и качеств, позволяющих учащемуся осуществлять самоконтроль, делать объективную и адекватную самооценку.

Воспитательная работа учреждения ориентирована на:

- сплочение детского коллектива через включение каждого воспитанника в систему мероприятий (традиционных, в соответствии с Годовым кругом праздников, внеклассных мероприятий, направленных на обогащение знаний и др.), формирование культуры общения воспитанников;
- организация совместной познавательной, общественно-полезной, художественной, спортивно-оздоровительной, досуговой деятельности педагогов, воспитанников и их родителей;
- усиление работы органа детского самоуправления;
- активизация процесса социальной адаптации воспитанников Центра (участие в жизни Центра, встречи с ветеранами, участие в общественно-значимых мероприятиях, акциях и др.);
- осуществление тесного взаимодействия и единства учебной и внеучебной работы (единое образовательное пространство), организация досуговой деятельности воспитанников, что является важнейшим фактором интеллектуального, духовного, творческого развития детей;
- совершенствование внеклассной работы воспитанников (работа студий, кружков, посещение театров, музеев, культурно-исторических мест, организация встреч и др.);
- усиление работы по развитию индивидуальных способностей детей через участие в выставках, фестивалях, конкурсах детского творчества;
- воспитание патриотизма и гражданственности у детей, сохранение преемственности поколений и укрепление социального единства общества через организацию и проведение системы мероприятий патриотической направленности;
- обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников путем взаимодействия семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации;
- создание системы деятельности педагогического коллектива для выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, развития одаренности.

Воспитательная работа в учреждении проводится в соответствии с планом учреждения через проведение общих воспитательных мероприятий, работу воспитателей групп, кружков, спортивных секций, деятельность детского объединения "Дружная семейка". Детское объединение "Дружная семейка" создано по инициативе воспитанников, педагогов, с целью сплочения детей, раскрытия их интересов, создания положительного климата в Центре.

Цель деятельности детского объединения - сделать жизнь интересной и увлекательной, выявить творческую индивидуальность, объединить детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения.

Для реализации воспитательной системы разработан единый план воспитательной работы. В соответствии с планом проводятся воспитательские часы, беседы, экскурсии, праздники. Деятельность воспитателей является важнейшим звеном в воспитательной работе учреждения. Планирование работы воспитателей соответствует современным требованиям. Педагоги делятся своим опытом работы на МО, на тематических педсоветах по вопросам воспитательной работы. В учреждении функционируют кружки следующей направленности: музыкальной, художественной, спортивной, в которых активно участвуют все воспитанники.

Раздел 5. Педагогический состав и контингент обучающихся учреждения.

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности. Прием воспитанников в творческие объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы.

5.1. Характеристика контингента Центра

Образовательные программы	Количество детей		Возраст			
	Всего		Дош- кольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный
	групп	человек				
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	-	-	-	-	-	-
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Липецкие переливы"	4	16	-	9	1	6
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Юный художник"	3	33	-	8	13	12

5.2. Социальный паспорт учреждения.

Показатели	2017 год
Дети-инвалиды	3
Дети-сироты	7
Дети, оставшиеся без попечения родителей	20
Воспитанники, находящиеся по Соглашению	12

5.3. Сведения о педагогических работниках.

В настоящее время Центр имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов нравственного и эстетического воспитания детей и подростков, развития их творческих способностей и интересов.

Поскольку профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг, в Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогов.

Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников:

- участие в работе обучающих семинаров-практикумов, методических объединений, мастер-классов;
- обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и открытых мероприятий;
- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации.

Удельный вес численности педагогических работников Центра, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников составляет 100%.

Важным показателем уровня работы педагога является квалификационная категория. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности воспитанников. В 2017 учебном году прошли аттестацию 4 воспитателя Макарова О.В., Кучинская Т.И., Власова Т.Л, Волынчикова Л.А. (первая квалификационная категория) и психолог Плохих Л.Г (высшая квалификационная категория).

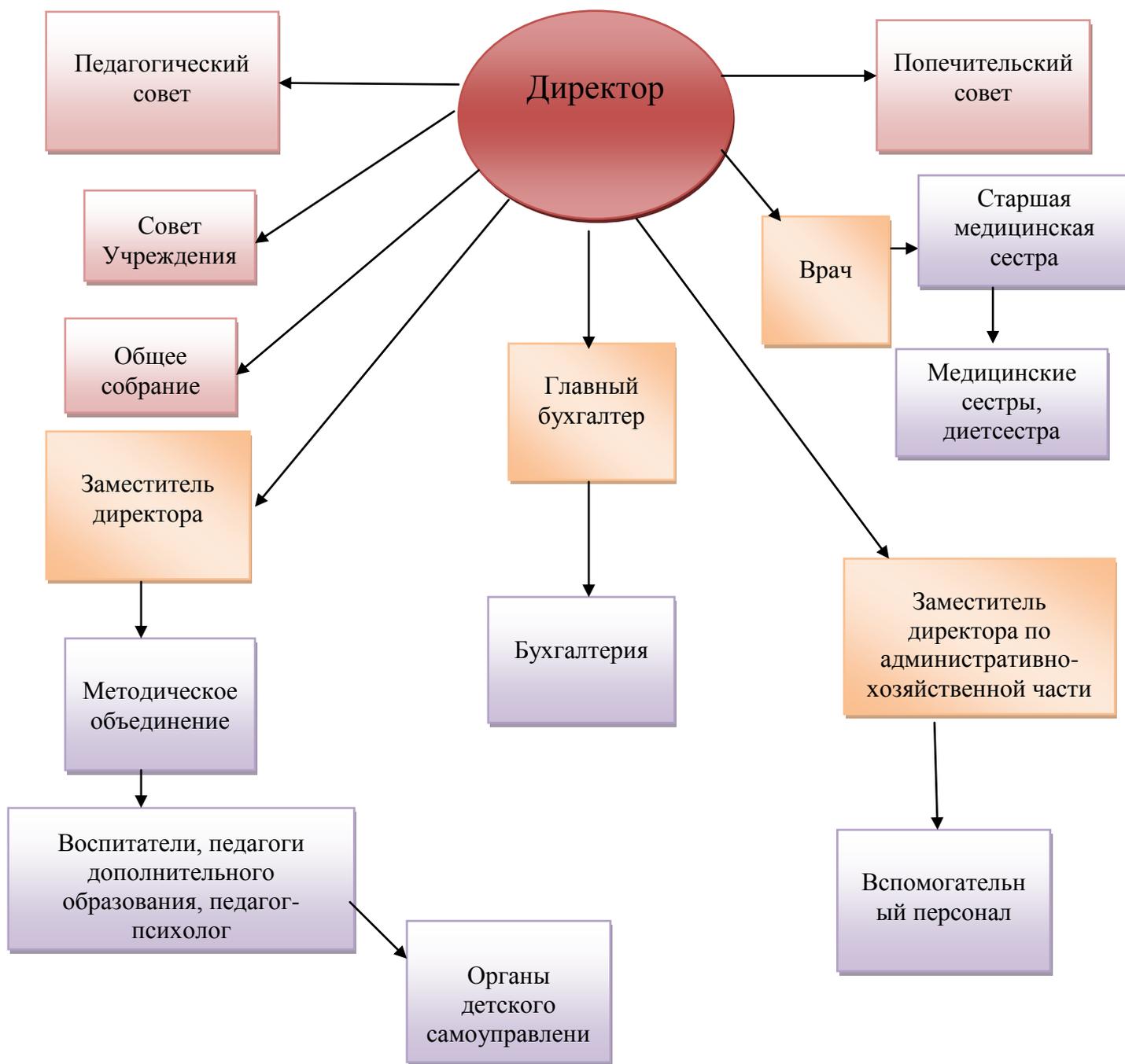
Деятельность Центра направлена на совершенствование работы с педагогическими кадрами, управление профессиональным ростом педагога, создание положительной мотивации, благоприятного морально-психологического климата в коллективе, стимулирование конкретных достижений в работе педагога, поощрение по результатам деятельности.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория, дата аттестации	Курсы повышения квалификации	Стаж, лет
1.	Власова Татьяна Леонидовна	воспитатель	высшее ЛГПУ 2012Г.	Первая от 28.02.2017г.	ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017, «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО», 72ч.	18
2.	Волынчикова Лариса Алексеевна	воспитатель	среднее специальное «Лебедянское пед. колледж» 1987г.	Первая от 28.02.2017г.	ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017, «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО», 72ч.	29
3.	Иноземцева Оксана Александровна	воспитатель	высшее ЕГПУ 2000Г.	Высшая от 26.11.2015г.	ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017, «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО», 72ч.	17
4.	Кучинская Татьяна Ивановна	воспитатель	высшее ЛГПИ 1993Г.	Первая от 28.02.2017г.	ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017, «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО», 72ч.	25
5.	Макарова Ольга Викторовна	воспитатель	Высшее ЛГПИ 1995г.	Первая от 28.02.2017г.	ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017, «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО», 72ч.	15
6.	Азовцева Ирина Владимировна	воспитатель	незаконченное высшее ЛГПУ	Без категории	ЛИРО «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и интерактивные средства в образовательном учреждении» с 20.01.14г. по 31.01.14г	4
7.	Прохоренко Зоя Михайловна	воспитатель	среднее профессиональн ое«Лебедянский пед.колледж» 1999г.	Первая от 28.06.2013г.	ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017, «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО», 72ч.	6
8.	Стрельникова Альбина Сергеевна	воспитатель	высшее ЛГПИ 1990г.	Первая от 28.03.14г.	ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017, «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО», 72ч.	27
9.	Чередниченко Мария Арнольдovна	воспитатель	сред. специальное «Баканский пед. колледж» 1980г.	Первая от 13.11.2015г.	ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017, «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО», 72ч.	14

10.	Чернышева Елена Анатольевна	воспитатель	высшее ЕГПУ 1998г.	Высшая от 13.11.2015г.	ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017, «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО», 72ч.	23
11.	Марушкина Галина Михайловна	воспитатель	среднее профессиональное «Лебедянский пед. колледж» 1996г.	Высшая от 09.12.2013г.	ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017, «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО», 72ч.	21
12.	Хромина Ольга Владимировна	социальный педагог	высшее «Мичуринский государственный педагогический институт» 2004г.	Без категории	ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017, «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО», 72ч.	14
13.	Плохих Лариса Геннадьевна	педагог-психолог	высшее ЕГПУ 1988г. ЛГПИ 1996г.	Высшая от 27.01.2017г.	ГАУДПО ЛО «ИРО», 2015, «Формирование ответственного отношения к созданию семьи: психолого-педагогические и социально-общественные аспекты», 72 ч.	26
14.	Поленникова Светлана Сергеевна	педагог доп. образования	высшее ЛГПУ 2009г.	Первая от 30.05.2014г.	ИРО «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и учителей музыки УГПД в условиях совершенствования содержания коррекционно-педагогического процесса образовательного учреждения» с 02.02.2015г. по 15.02.2015г., ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017, «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО», 72ч.	8
15.	Алексеева Наталья Витальевна	педагог-организатор	высшее ЛГПУ 2013г.	Без категории	ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017, «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО», 72ч.	20
16.	Торшина Нелли Николаевна	педагог доп. образования	высшее ЕГПУ 2004г.	Высшая, от 26.11.2015г.	ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017, «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО», 72ч.	18
17.	Горлова Елена Михайловна	инструктор по физ. культуре	высшее ЛГПИ 2002г.	Без категории,	ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017, «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО», 72ч.	18
18.	Бербаш Людмила Юрьевна	воспитатель	высшее ЛГПИ 1996г.	Первая от 12.03.2013г.	ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017, «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО», 72ч.	21
19.	Карцева Екатерина Ивановна	воспитатель	высшее ЕГУ им. И.А. Бунина 2016г.	Без категории	ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017, «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО», 72ч.	7 месяце в

5.4. Структура управления образовательным учреждением.

СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



В настоящее время в Центре сложилась функциональная система управления учреждением. На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов управления, которые взаимосвязаны между собой. Данная структура Центра и система управления полностью соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Раздел 6. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

1. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 24644640,00 рублей;
2. Целевая субсидия на текущий ремонт недвижимости – 300000,00 рублей.
3. Объем публичных обязательств – 483640,00 рублей.

Наименование государственной услуги: содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лица из их числа, детей помещенных в организацию по заявлению родителей.

Раздел 7. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

По результатам самообследования в учреждении существуют нерешенные проблемы:

- недостаточно высокий уровень мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации на достижение нового более качественного уровня образовательного процесса;
- недостаточно активное информационное взаимодействие с другими учебными заведениями, использование возможностей интернета для дистанционного обучения;
- недостаточно высокий уровень владения компьютером, его возможностями, информационными интернет ресурсами.

Раздел 8. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	35 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	16 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	16 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16 человек/ 45.7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 5.7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	25 человека/ 71.4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/ 28.5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 человека/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	29 человека/ 82.8%
1.8.2	На региональном уровне	14 человек/ 39.9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человека/ 22.8%
1.8.4	На федеральном уровне	3 человека/ 8.5 %
1.8.5	На международном уровне	1 человек/2.8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/ 68.5%
1.9.1	На муниципальном уровне	22 человек/62.8%
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 22.8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 28.5%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	10 человек/ 28.5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	41 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 50%
1.17.2	Первая	1 человек/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/ 59.9 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 4.5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.14 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Изостудия	1 единица
2.2.4	Музыкально-хореографический зал	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	6 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человека/ 100%