

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «20» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

«23» марта 2023г.

директор Г(О)БУ "ЦПД им.Э.Б. Белана"



Т.В. Шипилова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного (областного) бюджетного учреждения "Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству имени Героя
Российской Федерации
Эдуарда Борисовича Белана"
за 2022 год

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об учреждении.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	5
Оценка системы управления учреждением.....	7
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
Оценка организации учебного процесса	11
Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	14
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально- технической базы.....	15
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
Общие выводы по итогам самообследования.....	18
Перспективы и планы развития.....	19

Общие сведения об учреждении.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное (областное) бюджетное учреждение "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству имени Героя Российской Федерации Эдуарда Борисовича Белана" .

Сокращенное наименование: Г(О)БУ «ЦПД им.Э.Б.Белана».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: 398006, г.Липецк, ул.Коммунистическая, д.27.

Фактический адрес: 398006, г.Липецк, ул.Коммунистическая, д.2

Телефон: 45-55-11, 73-09-56, 73-32-21(факс)

E-mail: gboou-dd@lipetsk.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.cpd48.ru/>

Банковские реквизиты:

Управление финансов Липецкой области (Г(О)БУ «ЦПД им.Э.Б.Белана»
л/с 20001000080)

ИНН/КПП 4824019840/482401001

р/с 03224643420000004600

к/с 40102810945370000039

Отделение Липецк Банка России // УФК по Липецкой области г.Липецк

ОКТМО 42701000001

БИК 014206212

Учредитель: Управление образования и науки Липецкой области.

Г(О)БУ «ЦПД им.Э.Б.Белана» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав Г(О)БУ «ЦПД им.Э.Б.Белана», утвержденного приказом управления образования и науки Липецкой области от 18.09.2015г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (48ЛО1 №0001230, регистрационный номер 1082, выдано 02.11.2015г., управлением образования и науки Липецкой области, бессрочно)
- Санитарно-эпидемиологического заключения от 20.11.2015г. № 48.20.04.000.М.000741.11.15
- Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 220 от 15.10.2014г.
- Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Адрес осуществления образовательной деятельности:
398006 г.Липецк, ул.Коммунистическая,д.27.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2358,8 кв.м.
Учебная площадь: 2111,3 кв

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник»	<u>ИЗО-студия</u> Музыкальный центр Samsung – 1 Набор корпусной мебели – 1 Столы детские – 4 Стулья детские – 17 Столы для творчества – 3 Стулья п/мягкие – 13 Столы для выставки работ – 5 Столы журнальные – 2 Мольберты – 6 Картины – 9	Свидетельство, 48АГ №260291, 11.09.2012г., бессрочно
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Липецкие переливы» (эстрадное пение)	<u>Музыкальный зал</u> Микшерный пульт – 2 Ноутбук -1 Радиомикрофоны – 4 DVD проигрыватель Philips – 1 Laney 12 акустическая система – 2 LS 2 Samson стойки под АС – 2 Колонка YAMAHA – 4 Минидисковая дека SONY – 1 Синтезатор YAMAHA – 1 Сплит-система – 1 ЖК телевизор– 1 Пианино – 1 Стулья п/мягкие – 50 Стулья детские – 14 Картины – 4 Домашний кинотеатр Samsung – 1	Свидетельство, 48АГ №260291, 11.09.2012г., бессрочно

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Общая численность воспитанников Центра на 31.12.2022г. - 36 человек, из которых 31 человек получали дополнительное образование на базе Центра в возрасте от 7 до 17 лет:

- Детей дошкольного возраста – 0 человек;
- Детей младшего школьного возраста – 9 человек;
- Детей среднего школьного возраста – 9 человек;
- Детей старшего школьного возраста – 13 человек.

Таким образом, контингент воспитанников Центра, обучающихся по дополнительным программам представлена в большей степени детьми старшего школьного возраста.

Из общего количества 19 мальчиков и 12 девочек.

В 2-х и более объединениях занимаются 15 человек.

Воспитанников, занимающихся по дополнительным образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения в Центре нет.

Количество воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании – 31 человек в т.ч.

- Воспитанников с ОВЗ и инвалидов – 8 человек;
- Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 28 человек;
- Детей-мигрантов – нет;
- Детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – 3 человека.

Сохранность контингента контролировалась в течение года. Изменение количества воспитанников в творческих объединениях менялось в связи с уходом детей под опеку или выпуском воспитанников в другие образовательные организации.

В целях социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре ведется работа по введению в дополнительные общеразвивающие программы творческих объединений специальных разделов, в основе которых лежит сохранение здоровья, эмоциональное благополучие, познавательное и художественное развитие.

В Центре в 2022 году функционировало 2 детских творческих объединения художественной направленности.

Количество обучающихся в Г(О)БУ «ЦПД им.Э.Б.Белана» по состоянию на 31.12.2022г.

№	Наименование объединения/коллектива	Педагог дополнительного образования	Количество обучающихся
1.	«Липецкие переливы»	Поленникова С.С.	15 чел.

	(эстрадный вокал)		
2.	«Юный художник»	Торшина Н.Н.	31 чел.

Средняя наполняемость групп – 4-9 человек.

Программное обеспечение

В 2022 году реализованы 2 дополнительные общеразвивающие программы:

№	Название программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов в год
1.	Дополнительная общеразвивающая программа творческой направленности «Липецкие переливы» (эстрадный вокал)	7-17 лет	5 лет	76 часов
2.	Дополнительная общеразвивающая программа творческой направленности «Юный художник»	6-17 лет	6 лет	144 часа

Вывод: таким образом, дополнительные общеразвивающие программы творческой направленности соответствуют нормативно-правовым требованиям. Содержание программ ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала воспитанников средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации воспитанников.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

Оценка системы управления учреждением

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов самоуправления единоначалия в соответствии с настоящим Уставом.

Организационная структура управления:

- Директор;
- Заместитель директора;
- Педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами.

Общее руководство Центром осуществляет директор – Шипилова Т.В.

Под руководством Шипиловой Т.В. проводится системная работа по совершенствованию и обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей с опорой на лучшие практики, те инновации, которые возникают и реализуются в образовательных учреждениях. Квалифицированно работают организационные комитеты, широко используются средства массовой информации.

Административной командой, возглавляемой директором, успешно осуществляется взаимодействие в системе воспитания и дополнительного образования детей, что положительно отражается на повышении качественного уровня проводимых мероприятий в целях повышения профессионального уровня педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования.

В организационной структуре Центра представлены органы общественного управления (Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет воспитанников), что необходимо для эффективного управления Центром, обеспечение открытости деятельности и перехода к модели взаимной ответственности в сфере образования, к усилению роли всех субъектов образовательной политики и их взаимодействию.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в 2022 году состоялось 3 заседания Общего собрания трудового коллектива; 4 заседания Педагогического совета, 4 заседания Методического совета Центра, 2 заседания Попечительского совета, 2 заседания Совета воспитанников.

В течение года уделялось большое внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

Система и структура управления в Центре отвечают существующим современным требованиям со стороны общества и государства, способствуют выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагируют на изменения, а также являются

ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Постоянными объектами контроля в Центре являются:

- исполнение государственного задания;
- личные дела сотрудников;
- журналы учета работы педагогов;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержания образования;
- уровня подготовки кадров и обучающихся;
- применяемых педагогических технологий;
- обеспечения информационной открытости Центра.

Вывод: благодаря эффективному руководству организационная структура и стратегия развития Центра соответствуют основным целям и задачам его деятельности; полномочия административных и коллективных органов управления регламентированы утвержденным в установленном порядке локальными нормативными актами. Система полномочий и ответственности демонстрирует четкое взаимодействие различных компонентов организационной структуры Центра, что способствует совершенствованию культуры управления, координации работы каждого работника, его личного вклада в деятельность Центра.

Задачи: продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования Центра на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс Центра направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого воспитанника и предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств воспитанников. Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень образованности ребенка, уровень развития его личностных качеств, входной контроль, промежуточная аттестация.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях различного уровня.

В течение года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- расширение диапазона знаний, умений и навыков;
- достижение определенного уровня эстетической и духовной культуры;
- творческая активность;
- уровень самооценки воспитанника объединения;
- творческое сотрудничество в рамках коллектива.

Предварительная аттестация – оценка исходного уровня знаний воспитанников перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретно программы в период обучения после предварительной аттестации до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения воспитанниками содержания конкретной общеразвивающей программы по итогам учебного периода.

Итоговая аттестация – оценка уровня достижений воспитанников, заявленных в общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

Формы проведения аттестации определяется педагогом в общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения, формы аттестации могут быть следующие: собеседование, контрольные занятия, мероприятия, отчетные концерты, выставки, конкурсы, соревнования, итоговые занятия, защита творческих работ.

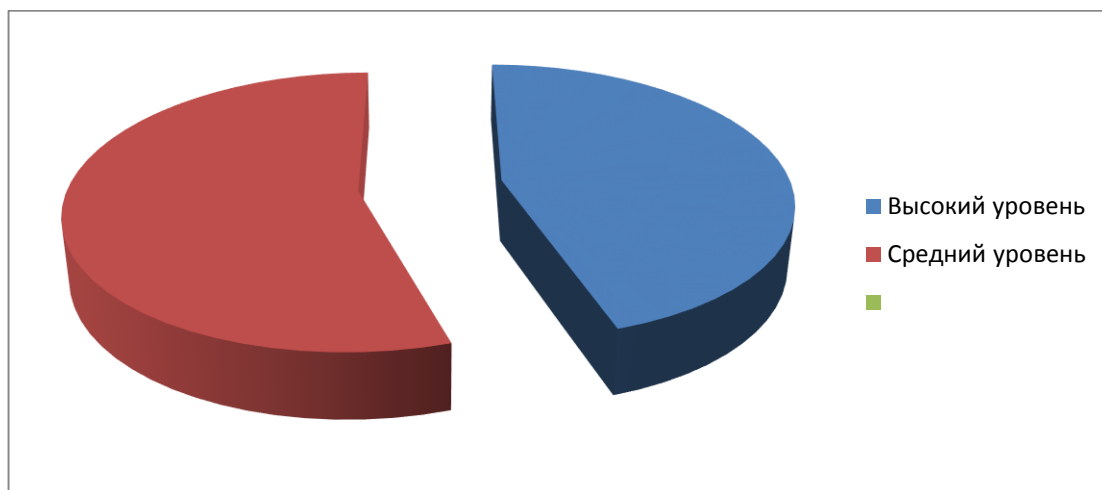
По результатам промежуточной и итоговой аттестации 2018-2019 учебного года можно выявить уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ:

Высокий уровень – 14 чел. 45%

Средний уровень – 17 чел. 55%

Низкий уровень – 0 чел. 0%

Уровни освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ творческой направленности



Вывод: таким образом, воспитанники Центра ежегодно показывают стабильные результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, а существующая в Центре система контроля и оценки достижений обучающихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по программам, проследить динамику развития каждого воспитанника, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Задачи: обеспечить информационную и методическую помощь педагогам дополнительного образования.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности в Центре регламентируется дополнительной общеразвивающей программой, рабочей программой, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Содержание учебного плана отражает систему работы Центра по проблеме «Новые подходы к организации воспитательной работы с целью успешной постинтернатной адаптации выпускников в современных социальных условиях».

Центр организует работу с воспитанниками в течение всего календарного года. Режим занятий осуществляется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденным директором. Учебные занятия проводятся в свободное от школьных занятий время.

Расписание занятий творческих объединений Центра составлено с учетом требований СанПин, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп.

Число занятий и их продолжительность зависят от возраста воспитанников, направленности объединения и отражаются в локальных актах учреждения.

В период школьных каникул объединения работают по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

Воспитательная работа в Центре реализуется посредством проведения массовых мероприятий различной направленности, в т.ч. мероприятий, приуроченных к памятным датам, праздничным мероприятиям, мероприятий по профилактике распространения и употребления наркотических средств и психотропных веществ, мероприятий антитеррористической направленности и т.д.

№	Название мероприятия	Время проведения	Количество участников
1.	Акция «Маленькие домики для большой семьи»	январь	36 чел.
2.	Мероприятие «Символы нашего государства»	январь	36 чел.
3.	Информационный урок «России верные сыны»	февраль	23 чел.
4.	Выставка рисунков «Терроризм – зло против человечества»	март	36 чел.
5.	Литературная гостиная: знакомство с творчеством поэтов – песенников.	март	15 чел.
6.	Распространение памятки «Чужого горя не бывает»	апрель	36 чел.
7.	Профориентационный тренинг «Мои желания и возможности»	май	16 чел.
8.	Конкурс знатоков «Осенний калейдоскоп»	сентябрь	12 чел.
9.	Экологическая викторина «Берегите природу»	сентябрь	36 чел.
10.	Практикум по самообслуживанию «Дом, в котором я живу...»	октябрь	10 чел.
11.	Викторина «В гостях у сказки»	октябрь	21 чел.
12.	Презентация «Выбираем профессию»	ноябрь	11 чел.
13.	Литературная гостиная «Осенняя поэзия»	ноябрь	15 чел.
14.	Развлечение «В гостях у этикета»	декабрь	12 чел.

Вывод: организация учебного процесса регламентируется документами о дополнительном образовании. Центр на практике реализует проект творчески развитого воспитанника, наделенного знаниями, необходимыми для развития и воспитания разносторонней личности.

Задачи: продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации творческой реализации воспитанников, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

Продолжить реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году общая численность педагогических работников Центра составляла: 19 человек: 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог и т.д.

Педагоги, имеющие высшее образование - 15 человек.

Поскольку профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг, в Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогов.

Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников в 2022 году:

- ✓ участие в работе семинаров-практикумов;
- ✓ участие в работе в областных методических объединениях по направлениям деятельности;
- ✓ участие в творческих мастерских и мастер-классах;
- ✓ обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий;
- ✓ овладение и совершенствование информационными технологиями;
- ✓ самообразование;
- ✓ обучение на курсах повышения квалификации.

Руководство Центра всецело способствует повышению квалификации педагогических работников, в целях чего выстроено сетевое взаимодействие с образовательными и научными учреждениями, организующими курсы повышения квалификации по актуальным проблемам.

Удельный вес численности педагогических работников Центра, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников составляет 100%.

В целях реализации своего творческого потенциала педагогические работники Центра принимают участие в областных и Всероссийских мероприятиях и профессиональных конкурсах.

В целях популяризации и трансляции педагогического опыта педагогическими работниками Центра было подготовлено 11 публикаций.

Вывод: Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра достаточно высокий, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

Задачи: создавать условия педагогам для профессионального роста, продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации, продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программная оснащенность образовательного процесса творческих объединений Центра, реализующих программы художественной направленности, составляет 100%.

Все реализуемые Центром программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс модулей, образующих целостную систему разнообразных классических и инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Высокий уровень освоения реализуемых дополнительных программ подтверждается достижениями воспитанников творческих объединений Центра в конкурсах, фестивалях, выставках, различных мероприятиях.

Особое внимание уделяется педагогическому сопровождению мотивированных к обучению воспитанников.

НАГРАДЫ

В 2022 году воспитанники Центра принимали участие в различных конкурсах, где занимали призовые места.

Вывод: высокий уровень учебно-методического обеспечения Центра позволил: активизировать познавательную, творческую деятельность воспитанников и достигнуть поставленных образовательных целей; систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения; повысить качество и эффективность образовательного процесса в творческих объединениях Центра; сформировать систему объективной оценки компетенций воспитанников.

Задачи: расширить перечень рекомендованных образовательных ресурсов сети Интернет.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Для осуществления основной деятельности Центр располагает необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами. Для ведения образовательной деятельности используются оборудованные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствующие всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части дополнительных общеразвивающих программ.

Для проведения массовых мероприятий в Центре оборудованы 2 зала: музыкальный и спортивный. В музыкальном зале имеется комплект стационарного звукового оборудования, количество посадочных мест – 50.

Для занятий в творческом объединении «Липецкие переливы» (эстрадный вокал) имеются помещения: музыкально-хореографический зал и кладовая для хранения оборудования, музыкальных инструментов, методических материалов и т.д. В музыкально-хореографическом зале находится оборудование, используемое на занятиях: фортепиано, акустическая система, микшерный пульт – 2 шт., радиосистемы, микрофоны, синтезатор, интерактивная доска, проектор, ноутбук, телевизор с выходом в сеть интернет.

Занятия творческого объединения «Юных художник» проходят в «Изо - Студии». Кабинет оснащен необходимыми материалами для творчества детей, мебелью для удобной работы воспитанников, стендами для выставок готовых работ, интерактивной доской, произведениями искусства, методической литературой, наглядными материалами и т.д. Также в кабинете представлена выставка готовых работ тех воспитанников, которые уже выпустились из стен учреждения.

Все помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности труда. В Центре приняты меры по обеспечению безопасности воспитанников, педагогов и всех работников учреждения, гостей и посетителей; защиты материальных ресурсов (обеспечение охраны, функционирование системы видеонаблюдения, установка пожарно-охранной сигнализации, кнопки экстренного вызова).

Для обеспечения безопасности Центр имеет в наличии:

- ✚ ограждения по периметру учреждения;
- ✚ уличное освещение;
- ✚ уличные видеокамеры;
- ✚ стоянку автотранспорта на территории;
- ✚ паспорт безопасности;
- ✚ информационные стенды для воспитанников и сотрудников;
- ✚ планы эвакуации и др.

В Центре оборудован медицинский кабинет для оказания первой доврачебной помощи, проведения медицинских осмотров.

Помещения Центра оснащены связью, а все сотрудники имеют возможность выходить в глобальную сеть непосредственно со своих рабочих мест. Установлены точки доступа, позволяющие работать в беспроводной сети Wi-Fi, с помощью которой каждый пользователь имеет неограниченный доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и воспитанников к современным технологиям обучения. Также воспитанники имеют доступ к компьютерной технике и сети Интернет. Для защиты компьютеров от негативного контента сети Интернет применяется фильтр.

Каждый педагог и воспитанник Центра имеет возможность использования презентационного оборудования на занятиях.

Осуществляется мультимедийное обеспечение занятий и мероприятий, проводимые учреждением.

Педагогам Центра оказывается методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Библиотечный фонд Центра составляет 5354 наименований официальных, периодических, справочно-библиографических изданий и научной и художественной литературы и постоянно пополняется новыми материалами.

В учреждении создано единое информационное пространство. Профессионально используемый метод информационных технологий позволяет осуществить мультимедийную презентацию образовательных проектов педагогических работников и воспитанников Центра. Информационные технологии успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных, так и на электронных носителях.

Вывод: Центр располагает необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами.

Задачи: продолжить увеличение количества методической литературы в библиотеке, пополнить фонд художественной и методической литературы за счет цифровых ресурсов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания и прогнозирования результатов образовательной деятельности, а также поощрения воспитанников в Центре разработана система осуществления контроля над реализацией дополнительных общеразвивающих программ.

Контроль проводится в разных формах: концерты, фестивали, отчетные концерты, итоговое занятие, защита творческих работ, выставка, мероприятия, участие в конкурсах разного уровня.

Для отслеживания развития способностей воспитанников в Центре в течение всего периода обучения осуществляется мониторинг со следующими критериями качественного их проявления:

- ❖ расширение диапазона знаний, умений и навыков в области выбранного направления;
- ❖ достижения определенного уровня эстетической и духовной культуры;
- ❖ творческая активность;
- ❖ уровень самооценки обучающегося объединения;
- ❖ творческое сотрудничество в рамках коллектива.

Вывод: существующая в Центре система контроля и оценки достижений воспитанников (аттестация) дает возможность определить

эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого воспитанника, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Задачи: продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность Центра строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой управления образования и науки Липецкой области.

Центр функционирует стабильно, реализует программы дополнительного образования. Ведущим принципом в управлении Центром является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствует успешной реализации программ дополнительного образования. Учебно-воспитательная работа Центра направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний воспитанников при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

Все воспитанники успешно осваивают дополнительные общеобразовательные программы творческой направленности. Содержание, уровень и качество подготовки соответствуют требованиям, заявленным в программах. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам. Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей воспитанников, способствует повышению качества образования, позволяет каждому воспитаннику реализовать свои способности, интересы.

В Центре созданы все условия для самореализации ребенка в образовательной деятельности, что подтверждается результатами участия в конкурсах, фестивалях, акциях, мероприятиях и т.д.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами библиотеки. Воспитанникам Центра предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входя в Совет воспитанников.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

Материально-техническая база Центра соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные

технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

**Перспективы и планы развития.
Задачи образовательного учреждения
на 2023 год в перспективе:**

Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Создать условия для достижения образовательных целей на уровне дополнительных общеобразовательных программ.

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру Центра.

Создавать условия для повышения квалификации педагогов не только в рамках непрерывной системы повышения квалификации, но и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для успешной реализации дополнительных образовательных программ.

Обеспечить информационное и методическое сопровождение педагогов.

Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности. Продолжить укрепление материально-технической базы Центра в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	36 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	9 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	9 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/ 48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человек/ 58%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/ 42%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	36 человека/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	18 человек/ 50%
1.8.2	На региональном уровне	9 человек/ 25%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 28%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/ 28%
1.8.5	На международном уровне	6 человек/17 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человека/ 83%
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/47%
1.9.2	На региональном уровне	9 человек/ 25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/22%
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/28 %
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 19%
1.10.1	Муниципального уровня	12 человек/ 33%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	3 человека/ 9%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/21 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/21 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 79%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 37%
1.17.2	Первая	9 человек/ 47%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.25 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в	единиц

	том числе:	
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Изостудия	1 единица
2.2.4	Музыкально-хореографический зал	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	6 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человека/ 100%