

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «31» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Г(О)БУ "ЦПД им.Э.Б.Белана



/Шипилова Т.В./
ФИО

«01» апреля 2021г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного (областного) бюджетного учреждения "Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству
имени Героя Российской Федерации Эдуарда Борисовича Белана"
за 2020 год

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об учреждении.....	3
Оценка системы управления и педагогических кадров в организации.....	7
Оценка образовательной деятельности.....	10
Оценка организации учебного процесса	12
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально- технической базы.....	20

Общие сведения об учреждении.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное (областное) бюджетное учреждение "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству имени Героя Российской Федерации Эдуарда Борисовича Белана" .

Сокращенное наименование: Г(О)БУ «ЦПД им.Э.Б.Белана».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: 398006, г.Липецк, ул.Коммунистическая, д.27.

Фактический адрес: 398006, г.Липецк, ул.Коммунистическая, д.2

Телефон: 45-55-11, 73-09-56, 73-32-21(факс)

E-mail: gboou-dd@lipetsk.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.cpd48.ru/>

Банковские реквизиты:

Управление финансов Липецкой области (Г(О)БУ «ЦПД им.Э.Б.Белана» л/с 20001000080)

ИНН/КПП 4824019840/482401001

р/с 03224643420000004600

к/с 40102810945370000039

Отделение Липецк Банка России // УФК по Липецкой области г.Липецк

ОКТМО 42701000001

БИК 014206212

Учредитель: Управление образования и науки Липецкой области.

Г(О)БУ «ЦПД им.Э.Б.Белана» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав Г(О)БУ «ЦПД им.Э.Б.Белана», утвержденного приказом управления образования и науки Липецкой области от 18.09.2015г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (48ЛО1 №0001230, регистрационный номер 1082, выдано 02.11.2015г., управлением образования и науки Липецкой области, бессрочно)

- Санитарно-эпидемиологического заключения от 20.11.2015г. № 48.20.04.000.М.000741.11.15

- Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 220 от 15.10.2014г.

- Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Адрес осуществления образовательной деятельности:

398006 г.Липецк, ул.Коммунистическая,д.27.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2358,8 кв.м.

Учебная площадь: 2111,3 кв.м

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
объектами для необходимых для осуществления образовательной деятельности
по реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) уч. кабинетов, объектов для проведения практических занятий (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право(оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник»	<u>ИЗО-студия</u> Музыкальный центр Samsung – 1 Набор корпусной мебели – 1 Стол� детские – 4 Стульа детские – 17 Стол� для творчества – 3 Стульа п/мягкие – 13 Стол� для выставки работ – 5 Стол� журнальные – 2 Мольберты – 6 Картинь – 9	г. Липецк, ул. Коммунистическая, д. 27 (лит. А помещение 7)	оперативное управление	Свидетельство, 48АГ №260291, 11.09.2012г., бессрочно

2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Липецкие переливы» (эстрадное пение)	<u>Музыкальный зал</u> Микшерный пульт – 2 Ноутбук -1 Радиомикрофоны – 4 DVD проигрыватель Philips – 1 Laney 12 акустическая система – 2 LS 2 Samson стойки под АС – 2 Колонка YAMAHA – 4 Минидисковая дека SONY – 1 Синтезатор YAMAHA – 1 Сплит-система – 1 ЖК телевизор– 1 Пианино – 1 Стулья п/мягкие – 50 Стулья детские – 14 Картины – 4 Домашний кинотеатр Samsung – 1	г. Липецк, ул. Коммунистическая, д. 27 (лит. А помещение 16)	оперативное управление	Свидетельство, 48АГ №260291, 11.09.2012г., бессрочно
----	--	--	--	------------------------	--

Оценка системы управления и педагогических кадров в организации

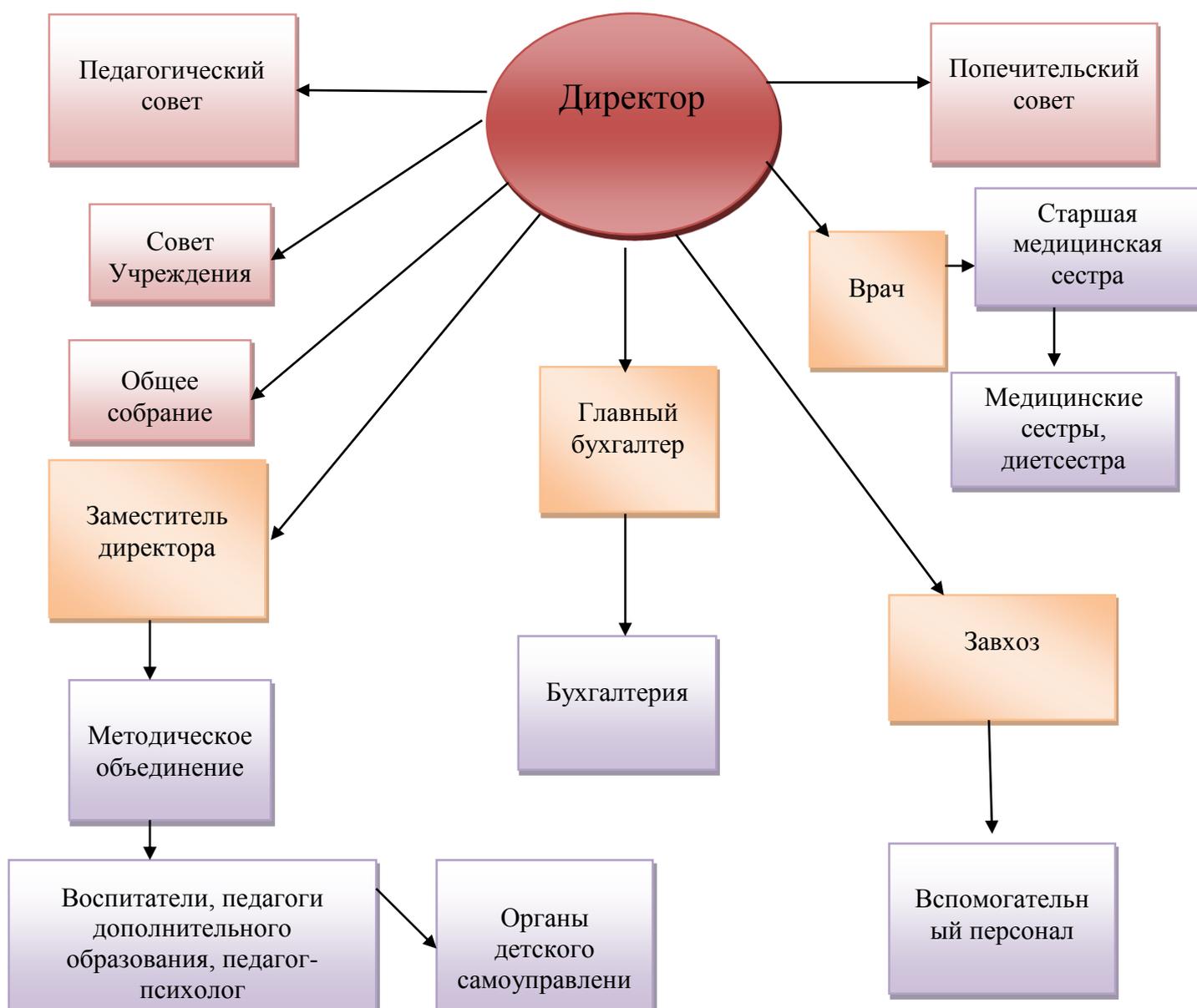
Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Липецкой области, Уставом Центра и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами.

Общее руководство Центром осуществляет директор – Шипилова Т.В.

Под руководством Шипиловой Т.В. проводится системная работа по совершенствованию и обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей с опорой на лучшие практики, инновации, которые возникают и реализуются в образовательных учреждениях. Квалифицированно работают организационные комитеты, широко используются средства массовой информации для пропаганды детского технического и художественного творчества.

Структура учреждения



Административной командой, возглавляемой директором, успешно осуществляется сетевое взаимодействие в системе воспитания и дополнительного образования воспитанников, что положительно отражается на повышении качественного уровня проводимых мероприятий в целях повышения профессионального уровня педагогических работников.

Также в центре формируются коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, что необходимо для эффективного управления Центром, обеспечения открытости деятельности и перехода к модели взаимной ответственности в сфере образования, к усилению роли всех субъектов образовательной политики и их взаимодействию.

В течение года уделялось большое внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов, содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом, профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

Система и структура управления в Центре отвечают существующим современным требованиям со стороны общества и государства, способствуют выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагируют на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Постоянными объектами контроля в Центре являются:

- исполнение государственного задания;
- личные дела сотрудников;
- журналы учета работы педагогов;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержания образования;
- уровня подготовки кадров и обучающихся;
- применяемых педагогических технологий;
- обеспечения информационной открытости Центра.

На 31.12.2020 г. штатная численность работников Центра составила 64 штатных единиц.

Общая численность педагогических работников Центра (по состоянию на 31.12.2020г.) составила 18 человек, из них:

- педагоги дополнительного образования – 2;
- педагог-организатор – 1
- и т.д.

Среди педагогических работников: мужчин -0, женщин-18 .
Работники, имеющие высшее образование – 15 человек.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра в 2020г. осуществлялось согласно плана повышения квалификации.

В 2020г. 4 педагогических работников Центра успешно прошли процедуру аттестации:

- на первую категорию – 1 человек;
- на высшую категорию - 3 человека.

Важным показателем уровня работы педагога является квалификационная категория. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности воспитанников. Деятельность Центра направлена на совершенствование работы с педагогическими кадрами, управление профессиональным ростом педагога, создание положительной мотивации, благоприятного морально-психологического климата в коллективе, стимулирование конкретных достижений в работе педагога, поощрение по результатам деятельности

Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников в Центре:

- участие в работе обучающих семинаров-практикумов, методических объединений, мастер-классов;
- обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и открытых мероприятий;
- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации.

Вывод: благодаря эффективному руководству организационная структура и стратегия развития Центра соответствуют основным целям и задачам его деятельности. Полномочия административных и коллективных органов управления регламентированы утверждёнными в установленном порядке локальными нормативными актами. Система полномочий и ответственности демонстрирует четкое взаимодействие различных компонентов организационной структуры Центра, что способствует совершенствованию культуры управления, координации работы каждого работника, его личного вклада в деятельность образовательной организации.

В настоящее время Центр имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов нравственного и эстетического воспитания детей, развития их творческих способностей и интересов. Поскольку профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг, в Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом Г(О)БУ «ЦПД им. Э.Б.Белана», лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой, учебным планом и дополнительными (общеразвивающими) программами.

В 2020 году Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы.

Образовательный процесс в Центре строится на основе ведущих принципов деятельности, таких как индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, творческое сотрудничество детей и взрослых, комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных и групповых форм работы, индивидуальное и командное творчество, что позволяет воспитанникам справляться с поставленными задачами, достигать успеха, поддерживать интерес к занятиям.

Центр осуществляет обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности (вокальное искусство, изобразительное искусство).

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Липецкие переливы» (эстрадное пение)	Поленникова С.С. ПДО
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник»	Торшина Н.Н. ПДО

Количество воспитанников Центра по состоянию на 31.12.2020 года составило 30 человек в возрасте от 3 до 15 лет, получающих дополнительное образование – 24 человека.

Количество учебных групп - 7, средняя наполняемость – 2-9 человек.

Возрастной состав воспитанников Центра:

- воспитанники дошкольного возраста - 5 человек;
- воспитанники младшего школьного возраста - 12 человек;
- воспитанники среднего школьного возраста - 10 человек;
- воспитанники старшего школьного возраста - 3 человека.

Таким образом, контингент воспитанников Центра представлен в большей степени детьми среднего и младшего школьного возраста.

Общая численность воспитанников за 2020 год – 37 человек.

В 2020 году весной в связи в эпидемиологической ситуации по коронавирусу проводилось обучение по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Изменение количества воспитанников в творческих объединениях менялось в связи с уходом детей под опеку или выпуском воспитанников в другие образовательные организации.

В целях социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре ведется работа по введению в дополнительные общеразвивающие программы творческих объединений специальных разделов, в основе которых лежит сохранение здоровья, эмоциональное благополучие, познавательное и художественное развитие.

Образовательная деятельность в Центре направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения воспитанниками Центра комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально - социального становления и дальнейшего развития;
- создание благоприятных условий для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у воспитанников Центра эмоционально -ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве Центра творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно - коммуникативной среды, территории общения и творчества);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительной общеразвивающей программой, рабочей программой, расписанием занятий.

Центр организует работу с воспитанниками в течение всего календарного года. Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденным директором.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Расписание занятий творческих объединений Центра составлено с учетом требований СанПиН, целесообразности организации учебно - воспитательного процесса, создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп.

Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста воспитанников, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения.

В период школьных каникул объединения работают по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

Вывод: таким образом, в учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.. Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, Наблюдается положительная тенденции в информатизации образования: увеличилась доля воспитанников и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы.

Образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась с учетом запросов детей, особенностей национально - культурных традиций в разновозрастных и одновозрастных группах посредством реализации современных, разноуровневых, востребованных дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям современного Российского законодательства.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности в Центре регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительной общеразвивающей программой, расписанием занятий.

Содержание учебного плана отражает систему работы Центра по проблеме «Самореализация и самовыражение обучающихся посредством художественного творчества, создание условий для воспитания гармоничной личности и раскрытия творческого потенциала».

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам успеваемости и посещаемости занятий, ведение которого осуществляют педагоги дополнительного образования; по выполнению календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ по направлениям деятельности.

Приём в объединения Центра проводится по желанию воспитанников на основе собеседования с учетом их интересов.

Продолжительность учебного года в Центре - с 01.09. по 31.05.

Расписание занятий творческих объединений Центра составлено в строгом соответствии с требованиями СанПиН, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, формируется педагогами дополнительного образования с учетом занятий в школе, с учетом пожелания воспитанников и утверждается директором Центра.

Число занятий в неделю и их продолжительность зависят от возраста учащихся, направленности объединения и отражаются в локальных актах учреждения.

Занятия начинаются не ранее 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность занятия - 30-45 минут. Между занятиями организовывается перерыв длительностью 10 минут для проветривания помещения и отдыха воспитанников.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

Воспитательная работа в Центре реализуется посредством проведения массовых мероприятий различной направленности, в т.ч. мероприятий, приуроченных к памятным датам, праздничным мероприятиям, мероприятий по профилактике распространения и употребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде, мероприятий антитеррористической направленности и т.д.

Победы в конкурсах и фестивалях позволяют воспитанникам Центра сделать выбор в пользу образовательных учреждений, неразрывно связанных с навыками, полученными в области дополнительного образования.

Вывод: Центр на практике реализует модель успешного и востребованного выпускника, наделённого знаниями, необходимыми для профессионального самоопределения в дальнейшем.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс Центра направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого воспитанника и предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств.

В процессе обучения большое внимание уделяется формированию и развитию критического мышления, креативности, коммуникативных навыков, умению работать в команде.

Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень образованности ребенка (уровень предметных знаний и умений), уровень развития его личностных качеств, входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, аттестация на завершающем этапе реализации программы.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

В течение года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области выбранного направления;
- достижение определенного уровня эстетической культуры;
- творческая активность;
- уровень самооценки воспитанника объединения;
- творческое сотрудничество в рамках коллектива.

Аттестация обучающихся является обязательным компонентом образовательной деятельности в Центре и служит оценкой уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Входной контроль – оценка исходного уровня знаний воспитанников перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения воспитанниками содержания конкретной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (года обучения).

Аттестация на завершающем этапе реализации программы – оценка обучающихся уровня достижений, заявленных в общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса.

Аттестация воспитанников осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений по уровням освоения материала и определяет переход обучающегося на следующую образовательную ступень. Еще один показатель качества подготовки воспитанников – участие и результативность в мероприятиях различного уровня.

Мониторинг диагностики образовательных и личностных достижений проводится педагогами два раза в год и позволяет оценить динамику сформированности ключевых компетенций: деятельности, информационной, коммуникативной, организационной и креативной.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения, формами проведения аттестации могут быть: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, конкурсы, итоговые занятия, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и др.

По результатам промежуточной/итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году можно выявить уровни освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- высокий уровень – 12 чел (32%).
- средний уровень – 25 чел (68%).
- низкий уровень – 0 чел.

Существующая в Центре система контроля и оценки достижений воспитанников дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого ребенка.

В 2020 учебном году совместно педагогом-организатором Алексеевой Н.В., педагогами дополнительного образования Поленниковой С.С., Торшиной Н.Н.в Центре были проведены следующие музыкальные праздники и развлечения:

№	Название мероприятия	Время проведения	Количество участников
1.	Музыкальная гостиная «Вечер музыки»	январь	14
2.	Конкурс «Рыцарский турнир»	февраль	10
3.	Мероприятие «День защитника отечества»	февраль	29
4.	Концерт, посвященный международному женскому дню «С первым весенним праздником, милые наши»	март	29
5.	Игра-путешествие «Герои любимых мультфильмов в Школе вежливых наук»	март	18
6.	Музыкальное мероприятие «Один за всех и все за одного»	апрель	29
7.	Концерт ко дню Победы	май	22
8.	Концерт, посвященный Дню защиты детей	июнь	19

9.	Торжественная линейка к началу учебного года	сентябрь	24
10.	Внеклассное мероприятие «Государственные праздники России»	сентябрь	12
11.	«Учителями славится Россия» концерт, посвященный дню учителя	октябрь	21
12.	Культурно-развлекательная программа «Королева осени»	ноябрь	16
13.	Внеклассное мероприятие – «Я – патриот своей страны»	ноябрь	13
14.	Новогодний праздник «Праздник к нам приходит!»	декабрь	29

Всего было проведено 14 общих мероприятий Центра (концерты, литературно-музыкальные композиции, театрализованные представления, развлечения).

В процесс подготовки любого музыкального мероприятия или праздника вовлекались все дети. Педагог-организатор Алексеева Н.В., педагоги дополнительного образования Поленникова С.С., Торшина Н.Н., старались, чтобы каждый ребёнок почувствовал свою значимость и необходимость, проявил свои творческие способности.

В 2020 году воспитанники центра участвовали в акциях:

- Всероссийской Акции «Окна Победы»;
- Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»;
- Областная акция «Наша ёлка лучше всех!»;
- Всероссийская акция «Ёлка желаний»;
- Благотворительная Всероссийская акция «Согревая сердца»;
- Региональная акция «Письмо солдату»;

В течении года воспитанники центра принимали участие в различных конкурсах:

- Областной Фестиваль детского творчества «Созвездие», где Алексахин Степан стал лауреатом II степени;
- Всероссийский музыкально-театральный конкурс «Дети Победы», Алексахин Степан стал лауреатом III степени;
- Международный конкурс-фестиваль «Путь к успеху», вокальная группа - Паничкин Александр, Мурашкин Сергей лауреаты 2 степени;
- Всероссийский открытый фестиваль – конкурс многожанрового искусства «Star up» Алексахин Степан – лауреат 3 степени;
- Международный вокальный конкурс «Мелодии весны» вокальный дуэт, лауреаты 3 степени;
- Международная акция «Я талант» участники;
- Региональный онлайн-конкурс рисунков «Мир глазами детей»

- Мурашкина Юлия, Бурлаков Денис – 1 место, Мигунова Анастасия – 2 место;
- Областной Фестиваль молодежного творчества «Я - молодой» - командный зачет – диплом III степени;
- Областной Фестиваль молодежного творчества «Я - молодой» Поленикова С.С. ПДО лауреат II степени;
- Областной фестиваль уличного искусства – лауреаты III степени;
- Всероссийский конкурс рисунков «Правовая защита детей» - все участники получили дипломы победителей;
- Областная акция по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья «75-лет Победы в Великой Отечественной войне» Ловлинский Николай – 1 место;
- Международный конкурс детского и юношеского творчества «Красота Божьего мира» - Мурашкин Сергей – 3 место;
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел» - Бурлаков Денис - участник;
- Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «День Победы, твоими глазами» Мигунова Настя – лауреат III степени;
- Всероссийский онлайн-конкурс «Кем я стану, когда вырасту»;
- Областной конкурс-поделок «Эколята – друзья и защитники Природы» лауреаты I степени;
- Конкурс рисунков по профилактике употребления ПАВ: «Молодое поколение выбирает» участники;
- Конкурс рисунков к Международному дню борьбы со СПИД «Я люблю тебя жизнь» участники;
- Конкурс рисунков к Международному дню толерантности «Твори добро» лауреаты II степени;

Вывод: Таким образом, воспитанники Центра ежегодно показывают стабильные положительные результаты освоения образовательных программ, а существующая в Центре система контроля и оценки достижений воспитанников (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего развития и профессионального самоопределения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания результатов организации образовательной деятельности в Центре, во исполнение Плана внутриучрежденческого контроля в Г(О)БУ ДО «ЦПД им.Э.Б.Белана» в течение года проведены следующие тематические проверки:

- ежемесячный контроль за организацией образовательной деятельности (выполнение расписание занятий - начало и окончание, проверка методического обеспечения образовательного процесса, планирование воспитательной работы, контроль реализации образовательных программ за полугодие, наличие учебной документации - журналов, образовательных программ, выполнение требований к оформлению документации с учетом существующих требований, проверка организации работы с родителями, сохранность контингента, определение соответствия уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся прогнозируемым результатам образовательных программ);
- проверка журналов учета рабочего времени педагогов Центра;
- выполнение полноты реализации образовательных программ;
- оценка уровня знаний, умений, навыков при проведении аттестации;
- выполнение единых требований к проведению занятий;
- выполнение учебного плана.

Вывод: существующая в Центре внутренняя система оценки качества образования дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого воспитанника, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Административный контроль качества обучения осуществляется согласно Плану внутриучрежденческого контроля в форме административных плановых и внеплановых проверок.

Таким образом, контроль за качеством обучения воспитанников в Центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программное обеспечение

Реализуемые программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе, формирование общей культуры. Программы разработаны согласно действующему законодательству.

В процессе образовательной деятельности большое внимание уделяется развитию интегративных качеств воспитанников. Формированию этих качеств способствует использование педагогами современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых,

информационно-коммуникационных, коллективно-творческой деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода.

Программная оснащенность образовательного процесса творческих объединений Центра, реализующих программы художественной направленности составляет 100%.

В Центре реализуются:

№	Программа	Возраст детей	Сроки реализации	Объем в часах по учебной программе	Объем в часах по учебному плану 2020 г.
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественного направления "Юный художник"	6-17 лет	6 лет	864 ч.	144 ч.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественного направления "Липецкие переливы" (эстрадное пение)	7-17 лет	5 лет	380 ч.	76 ч.

Все дополнительные общеразвивающие программы творческих объединений Центра рассмотрены на педагогических и методических Советах и утверждены директором, и соответствуют Образовательной программе Центра.

Общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, соответствующим основным тенденциям развития образования.

По окончании учебного года воспитанники переходят на новый уровень обучения, что позволяет сделать образовательный процесс непрерывным, повышает качество образования и воспитания, ведет к сохранению контингента учащихся.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации программ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видеоматериалами. Для реализации дополнительного образования воспитанников, Центр располагает необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами.

В Центре имеются персональные компьютеры, переносные компьютеры, интерактивные доски. На всех компьютерах, которые

используются в образовательном процессе, используется лицензионное программное обеспечение.

Каждый педагог и воспитанник Центра имеет возможность использования презентационного оборудования на занятиях. Осуществляется мультимедийное обеспечение занятий и различных мероприятий, проводимых в учреждении.

Вывод: Реализуемые в Центре программы соответствуют современным требованиям и не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности.

Программы педагогов дополнительного образования:

- ✓ направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- ✓ ориентированы на социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности воспитанника, его интеграцию в мировую и отечественную культуру;

носят практико-ориентированный, деятельностный характер.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

Для реализации дополнительного образования воспитанников, Центр располагает необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами.

В Центре имеются персональные компьютеры, переносные компьютеры, интерактивные доски. На всех компьютерах, которые используются в образовательном процессе, используется лицензионное программное обеспечение.

Все сотрудники имеют возможность выходить в глобальную сеть непосредственно со своих рабочих мест. В Центре установлены точки доступа D-Link, позволяющие работать в среде беспроводной сети Wi-Fi, с помощью которой каждый пользователь имеет неограниченный доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и воспитанников к современным технологиям обучения.

Для защиты компьютеров от негативного контента сети Интернет применяется фильтр.

Каждый педагог и воспитанник Центра имеет возможность использования презентационного оборудования на занятиях. Осуществляется мультимедийное обеспечение занятий и различных мероприятий, проводимых в учреждении.

Документооборот и деловая переписка образовательного учреждения осуществляется посредством электронной почты и системы электронного документооборота Web. Регулярно обновляется информация на сайте www.obldetdom.ru. В учреждении создано единое информационное пространство.

Информационные технологии успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных, так и на электронных носителях.

Библиотечный фонд Центра составляет 5811 наименований. Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Выписываются периодические издания.

В библиотеке находятся компьютеры и ноутбуки, которые подключены к сети Интернет. Воспитанники ежедневно имеют доступ к информационным ресурсам, что положительно сказывается на повышении их уровня обучения.

Вывод: Центр располагает необходимым материально-техническими и информационными ресурсами для осуществления своей деятельности. Современное высокотехнологичное оборудование позволяет реализовывать актуальные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы.

Библиотечно-информационное и методическое обеспечение Центра за 2020 год выросло: увеличилось количество книжных и периодических изданий, электронных носителей и видеовизуальных материалов.

Расширена структура сайта, своевременно наполняются странички в социальных сетях.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	30 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	12 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	10 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	3 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/ 62%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/ 40%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человека/ 70%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/ 10%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человека/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	21 человека/ 70%
1.8.2	На региональном уровне	14 человек/ 47%
1.8.3	На межрегиональном уровне	19 человек/ 63%
1.8.4	На федеральном уровне	21 человек/ 70%
1.8.5	На международном уровне	15 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/ 100%
1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек/50%
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 27%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/10%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека/10%
1.9.5	На международном уровне	7 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 33%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%

1.10.2	Регионального уровня	8 человек/ 27%
1.10.3	Межрегионального уровня	10 человек/ 33%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человека/ 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человека/ 83 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	11 человек/ 78%
1.17.2	Первая	4 человека/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23 единицы
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	

2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Изостудия	1 единица
2.2.4	Музыкально-хореографический зал	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	6 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/100%

