

№ 122/4 от 01.08.2019

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» МЕРОПРИЯТИЙ  
 Г(О)БУ «ЦПД им. Э.Б.Белана»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения		
		2016 год (количество детей - 35)	2017 год (количество детей - 44)	2018 год (количество детей - 39)
<b>Организация проживания детей по принципу семейного воспитания</b>				
1.	Обеспечить возможность общения воспитанников с братьями, сёстрами, проживающими отдельно (в другом учреждении, самостоятельно, в кровной/замещающей семье)	Обеспечиваем общение воспитанников с братьями/сестрами – в учреждении функционируют 4 группы для проживания воспитанников, сформированные по семейному принципу. Наполняемость групп до 8 человек. Все группы отвечают педагогическим, санитарно - гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Помещения групп зонированы по квартирному типу – спальни для девочек и мальчиков, игровая комната, туалетная и ванная комнаты,	Обеспечиваем общение воспитанников с братьями/сестрами – в учреждении функционируют 5 групп для проживания воспитанников, сформированные по семейному принципу. Наполняемость групп от 8 человек. Все группы отвечают педагогическим, санитарно - гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Помещения групп зонированы по квартирному типу – спальни для девочек и мальчиков, игровая комната, туалетная и ванная комнаты, комната	Обеспечиваем общение воспитанников с братьями/сестрами – в учреждении функционируют 4 группы для проживания воспитанников, сформированные по семейному принципу. Наполняемость групп до 8 человек. Все группы отвечают педагогическим, санитарно - гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Помещения групп зонированы по квартирному типу – спальни для девочек и мальчиков, игровая комната, туалетная и ванная комнаты,

		комната самоподготовки, бытовая комната. В бытовой комнате находятся холодильник, микроволновая печь, посуда для приготовления и приёма пищи. Группы оборудованы необходимой мебелью, автоматическими стиральными машинами.	самоподготовки, бытовая комната. В бытовой комнате находятся холодильник, микроволновая печь, посуда для приготовления и приёма пищи. Группы оборудованы необходимой мебелью, автоматическими стиральными машинами.	комната самоподготовки, бытовая комната. В бытовой комнате находятся холодильник, микроволновая печь, посуда для приготовления и приёма пищи. Группы оборудованы необходимой мебелью, автоматическими стиральными машинами, .
2.	Обеспечить ограниченный постоянный состав педагогических работников, находящихся с детьми в воспитательной группе.	Обеспечиваем постоянный состав педагогических работников в воспитательных группах. В каждой группе работают 3 воспитателя	Обеспечиваем постоянный состав педагогических работников в воспитательных группах. В каждой группе работают 3 воспитателя	Обеспечиваем постоянный состав педагогических работников в воспитательных группах. В каждой группе работают 3 воспитателя
<b>Защита прав воспитанников</b>				
3.	Составить индивидуальные планы развития и жизнеустройства в отношении всех воспитанников организации, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещённых под надзор, исключив формальный подход.	На каждого ребёнка нашего учреждения совместно с органами опеки и попечительства тех городов и районов, где были выявлены дети нашего Центра, составляются индивидуальные планы развития и жизнеустройства, в которых прописаны все стороны жизни, обучения и развития каждого из детей. 2 раза в год эти планы корректируются. С учётом замечаний администрации Центра и органов опеки и попечительства планы дополняются индивидуальной работой с каждым воспитанником с учётом их дальнейшего устройства в семью или возвращения в кровную семью. В план входят следующие разделы:	На каждого ребёнка нашего учреждения совместно с органами опеки и попечительства тех городов и районов, где были выявлены дети нашего Центра, составляются индивидуальные планы развития и жизнеустройства, в которых прописаны все стороны жизни, обучения и развития каждого из детей. 2 раза в год эти планы корректируются. С учётом замечаний администрации Центра и органов опеки и попечительства планы дополняются индивидуальной работой с каждым воспитанником с учётом их дальнейшего устройства в семью или возвращения в кровную семью. В план входят следующие разделы:	На каждого ребёнка нашего учреждения совместно с органами опеки и попечительства тех городов и районов, где были выявлены дети нашего Центра, составляются индивидуальные планы развития и жизнеустройства, в которых прописаны все стороны жизни, обучения и развития каждого из детей. 2 раза в год эти планы корректируются. С учётом замечаний администрации Центра и органов опеки и попечительства планы дополняются индивидуальной работой с каждым воспитанником с учётом их дальнейшего устройства в семью или возвращения в кровную семью. В план входят следующие разделы:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие сведения о ребёнке, статус.</li> <li>• Цели и задачи работы.</li> <li>• Характеристика.</li> <li>• Социально – правовое сопровождение.</li> <li>• Психолого – педагогическое сопровождение.</li> <li>• Воспитание, обучение, развитие (воспитательные мероприятия).</li> <li>• Медицинское сопровождение.</li> <li>• Семейное жизнеустройство.</li> </ul> <p>Планы пишутся в 2-х экземплярах, заверяются директором учреждения и органами опеки и попечительства города или района. Один экземпляр остаётся в органах опеки, второй высылается в наше учреждение.</p> <p>Каждые 6 месяцев на заседании психолого – медико – педагогической службы учреждения анализируется работа по индивидуальным планам развития и жизнеустройства, вносятся изменения и дополнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие сведения о ребёнке, статус.</li> <li>• Цели и задачи работы.</li> <li>• Характеристика.</li> <li>• Социально – правовое сопровождение.</li> <li>• Психолого – педагогическое сопровождение.</li> <li>• Воспитание, обучение, развитие (воспитательные мероприятия).</li> <li>• Медицинское сопровождение.</li> <li>• Семейное жизнеустройство.</li> </ul> <p>Планы пишутся в 2-х экземплярах, заверяются директором учреждения и органами опеки и попечительства города или района. Один экземпляр остаётся в органах опеки, второй высылается в наше учреждение.</p> <p>Каждые 6 месяцев на заседании психолого – медико – педагогической службы учреждения анализируется работа по индивидуальным планам развития и жизнеустройства, вносятся изменения и дополнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие сведения о ребёнке, статус.</li> <li>• Цели и задачи работы.</li> <li>• Характеристика.</li> <li>• Социально – правовое сопровождение.</li> <li>• Психолого – педагогическое сопровождение.</li> <li>• Воспитание, обучение, развитие (воспитательные мероприятия).</li> <li>• Медицинское сопровождение.</li> <li>• Семейное жизнеустройство.</li> </ul> <p>Планы пишутся в 2-х экземплярах, заверяются директором учреждения и органами опеки и попечительства города или района. Один экземпляр остаётся в органах опеки, второй высылается в наше учреждение.</p> <p>Каждые 6 месяцев на заседании психолого – медико – педагогической службы учреждения анализируется работа по индивидуальным планам развития и жизнеустройства, вносятся изменения и дополнения.</p>
--	--	--	--	--

4.	<p>Организация работы по налаживанию связей воспитанников с кровными родственниками (в случаях соответствия интересам детей данного общения)</p>	<p>Для налаживания связей воспитанников с кровными родственниками в учреждении создано отделение помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (Положение принято на заседании Педагогического совета Г(О)БУ «ЦПД им. Э.Б.Белана», протокол №1 от 27.08.2015 г. и утверждено директором учреждения ). Специалисты отделения оказывают помощь и услуги социально незащищённым семьям с детьми по улучшению</p> <p>За год возвращены в кровную семью матери – 2 подростков, взяты под опеку – 9 воспитанников</p>	<p>Для налаживания связей воспитанников с кровными родственниками и содействия развитию различных форм семейного устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждении создана Служба по сопровождению замещающих семей (Положение принято на заседании Совета Г(О)БУ «ЦПД им. Э.Б.Белана», протокол №2 от 03.10.2015 г. и утверждено директором учреждения ). Специалисты службы работают согласно Плана работы службы . Работа проводится как с кровными семьями, так и с кандидатами в опекуны.</p> <p>За год возвращены в кровную семью матери – 3 детей, в кровную семью бабушки - 1, взяты под опеку – 6 воспитанников</p>	<p>Для налаживания связей воспитанников с кровными родственниками и содействия развитию различных форм семейного устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждении создана Служба по сопровождению замещающих семей (Положение принято на заседании Совета Г(О)БУ «ЦПД им. Э.Б.Белана», протокол №2 от 03.10.2015 г. и утверждено директором учреждения ). Специалисты службы работают согласно Плана работы службы . Работа проводится как с кровными семьями, так и с кандидатами в опекуны.</p> <p>За год возвращены в кровную семью матерей – 5 детей, взяты под опеку – 4 воспитанников</p>
----	--	---	--	--

5.	Обеспечить возможность получения реабилитационных услуг детьми, пережившими насилие и жестокое обращение.	Реабилитация детей, переживших насилие и жестокое обращение, осуществляется посредством реализации индивидуальных программ. В учреждении работает педагог – психолог, имеется сенсорная комната, набор необходимых методик. Дети имеют возможность прохождения реабилитации в различных санаториях, больницах города и региона, возможность обращения к специалистам лечебных и профилактических учреждений, Г(О)БУ Центра Семья.	Реабилитация детей, переживших насилие и жестокое обращение, осуществляется посредством реализации индивидуальных программ. В учреждении работает педагог – психолог, имеется сенсорная комната, набор необходимых методик. Дети имеют возможность прохождения реабилитации в различных санаториях, больницах города и региона, возможность обращения к специалистам лечебных и профилактических учреждений, Г(О)БУ Центра Семья.	Реабилитация детей, переживших насилие и жестокое обращение, осуществляется посредством реализации индивидуальных программ. В учреждении работает педагог – психолог, имеется сенсорная комната, набор необходимых методик. Дети имеют возможность прохождения реабилитации в различных санаториях, больницах города и региона, возможность обращения к специалистам лечебных и профилактических учреждений, Г(О)БУ Центра Семья.
6.	Утвердить локальным актом регламент действий сотрудников организации в случае самовольных уходов воспитанников.	Имеется локальный акт действий сотрудников в случае самовольных уходов – «Порядок организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних, выявлению и возвращению воспитанников, самовольно ушедших из учреждения». Рассмотрен на педсовете учреждения 26.08.2016 г. и утверждён приказом директора №206 от 26.08.2016 г. В учреждении разработана «Схема поиска» воспитанника, самовольно покинувшего учреждение. В целях профилактики самовольных уходов и правонарушений в учреждении составлен План совместной	Имеется локальный акт действий сотрудников в случае самовольных уходов – «Порядок организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних, выявлению и возвращению воспитанников, самовольно ушедших из учреждения». Рассмотрен на педсовете учреждения 26.08.2016 г. и утверждён приказом директора №206 от 26.08.2016 г. В случае самовольных уходов сотрудники также руководствуются «алгоритмом взаимодействия правоохранительных, иных органов власти и общественности при поступлении сообщения о безвестном ис-	Имеется локальный акт действий сотрудников в случае самовольных уходов – «Порядок организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних, выявлению и возвращению воспитанников, самовольно ушедших из учреждения». Рассмотрен на педсовете учреждения 26.08.2016 г. и утверждён приказом директора №206 от 26.08.2016 г. В случае самовольных уходов сотрудники также руководствуются «алгоритмом взаимодействия правоохранительных, иных органов власти и общественности при поступлении сообщения о безвестном ис-

		<p>работы Г(О)БУ «ЦПД им. Э.Б.Белана» и ОДН ОП №6 УМВД РФ по г.Липецку. Кроме этого, на каждого воспитанника, находящегося на профилактическом учёте в учреждении и ОДН ОП №6 составляется индивидуальный план психолого - педагогического и медико - социального сопровождения. В 2016 году было зарегистрировано 6 самовольных уходов воспитанников из нашего учреждения.</p>	<p>чезновении ребёнка (детей) и его (их) розыске на территории Липецкой области» утверждённый главой администрации Липецкой области 14.08.2017 г.</p> <p>В учреждении разработана «Схема поиска» воспитанника, самовольно покинувшего учреждение. В целях профилактики самовольных уходов и правонарушений в учреждении составлен План совместной работы Г(О)БУ «ЦПД им. Э.Б.Белана» и ОДН ОП №6 УМВД РФ по г.Липецку. Кроме этого, на каждого воспитанника, находящегося на профилактическом учёте в учреждении и ОДН ОП №6 составляется индивидуальный план психолого - педагогического и медико - социального сопровождения. В 2017 году было зарегистрировано 2 самовольных ухода воспитанников из нашего учреждения.</p>	<p>чезновении ребёнка (детей) и его (их) розыске на территории Липецкой области» утверждённый главой администрации Липецкой области 14.08.2017 г.</p> <p>В учреждении разработана «Схема поиска» воспитанника, самовольно покинувшего учреждение. В целях профилактики самовольных уходов и правонарушений в учреждении составлен План совместной работы Г(О)БУ «ЦПД им. Э.Б.Белана» и ОДН ОП №6 УМВД РФ по г.Липецку. Кроме этого, на каждого воспитанника, находящегося на профилактическом учёте в учреждении и ОДН ОП №6 составляется индивидуальный план психолого - педагогического и медико - социального сопровождения. В 2016 году не было зарегистрировано самовольных уходов воспитанников из нашего учреждения.</p>
7.	<p>Привлечение внештатных специалистов при работе с каждым случаем нарушения детско – родительских отношений.</p>	<p>В случае нарушения детско – родительских отношений были привлечены специалисты Г(О)БУ Центра Семья. Подросток, находящийся по соглашению, посещал занятия психолога Г(О)БУ Центра Семья в течение 2 месяцев.</p>	<p>В случае нарушения детско – родительских отношений были привлечены специалисты Г(О)БУ Центра Семья. Подросток проходила диагностическое обследование у психолога Г(О)БУ Центра Семья.</p>	

<b>Повышение квалификации работников и работа с волонтерами</b>				
8.	Организация проведения на системной основе (в т.ч. дистанционно) обучающих мероприятий для сотрудников организации современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения, а также технологиям и инструментам эффективной работы с детьми, находящимся под надзором в организации.	Проведение семинаров, курсов по повышению квалификации совместно с Г(О)БУ Центром Семья.	Международный дистанционный модульный социально - образовательный проект	Курсы повышения квалификации ЛИРО, консультации, тренинги.
9.	Расширение направлений сотрудничества с волонтерами, разработка и проведение инструктажа волонтеров.	Поддержка волонтерских движений	Разработка и проведение инструктажа волонтеров	Разработка и проведение инструктажа волонтеров
<b>Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни</b>				
10.	Закрепление локальным актом организации структурного подразделения «отделение постинтернатного сопровождения»	«Положение об отделении службы постинтернатного сопровождения» было принято на заседании Совета Г(О)БУ «ЦПД им. Э.Б.Белана», протокол №2 от 03.10.2015 г. и утверждено директором учреждения. Реализация подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и их социализация осуществляется по программе «Социализация личности воспитанника «Я - успешный». На каждого выпускника составляется Индивидуальная социальная карта	«Положение об отделении службы постинтернатного сопровождения» было принято на заседании Совета Г(О)БУ «ЦПД им. Э.Б.Белана», протокол №2 от 03.10.2015 г. и утверждено директором учреждения. Реализация подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и их социализация осуществляется по программе «Социализация личности воспитанника «Я - успешный». На каждого выпускника составляется Индивидуальная социальная карта	«Положение об отделении службы постинтернатного сопровождения» было принято на заседании Совета Г(О)БУ «ЦПД им. Э.Б.Белана», протокол №2 от 03.10.2015 г. и утверждено директором учреждения. Реализация подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и их социализация осуществляется по программе «Социализация личности воспитанника «Я - успешный». На каждого выпускника составляется Индивидуальная социальная карта

<p>11.</p>	<p>Создание условий и обеспечение возможности временного пребывания в отделении постинтернатного сопровождения выпускников организации из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет</p>	<p>С 01.09.2016 г. в учреждении была открыта и функционирует социальная гостиница. Проживание для старшеклассников и выпускников в социальной гостинице может быть кратковременным (выходные дни, до 2 недель) - тренировочное проживание, и долговременное (от полугода и более).</p> <p>Социальная гостиница в нашем учреждении – группа, оборудованная необходимым набором мебели и бытовой техники: кровати, набор мягкой и корпусной мебели, шкафы для одежды, тумбочки, кухонный гарнитур, компьютер, телевизор, музыкальный центр, холодильник, микроволновая печь, пылесос, автоматическая стиральная машина, эл.плита и пр. оборудование. Здесь выпускник может приготовить себе еду, подготовиться к занятиям, заняться досугом.</p> <p>Воспитанник для проживания в социальной гостинице пишет заявление на имя директора учреждения, с ним заключается договор. Выпускник при проживании обязан соблюдать «Правила</p>	<p>С 01.09.2016 г. в учреждении была открыта и функционирует социальная гостиница. Проживание для старшеклассников и выпускников в социальной гостинице может быть кратковременным (выходные дни, до 2 недель) - тренировочное проживание, и долговременное (от полугода и более).</p> <p>Социальная гостиница в нашем учреждении – группа, оборудованная необходимым набором мебели и бытовой техники: кровати, набор мягкой и корпусной мебели, шкафы для одежды, тумбочки, кухонный гарнитур, компьютер, телевизор, музыкальный центр, холодильник, микроволновая печь, пылесос, автоматическая стиральная машина, эл.плита и пр. оборудование. Здесь выпускник может приготовить себе еду, подготовиться к занятиям, заняться досугом.</p> <p>Воспитанник для проживания в социальной гостинице пишет заявление на имя директора учреждения, с ним заключается договор. Выпускник при проживании обязан соблюдать «Правила</p>	<p>С 01.09.2016 г. в учреждении была открыта и функционирует социальная гостиница. Проживание для старшеклассников и выпускников в социальной гостинице может быть кратковременным (выходные дни, до 2 недель) - тренировочное проживание, и долговременное (от полугода и более).</p> <p>Социальная гостиница в нашем учреждении – группа, оборудованная необходимым набором мебели и бытовой техники: кровати, набор мягкой и корпусной мебели, шкафы для одежды, тумбочки, кухонный гарнитур, компьютер, телевизор, музыкальный центр, холодильник, микроволновая печь, пылесос, автоматическая стиральная машина, эл.плита и пр. оборудование. Здесь выпускник может приготовить себе еду, подготовиться к занятиям, заняться досугом.</p> <p>Воспитанник для проживания в социальной гостинице пишет заявление на имя директора учреждения, с ним заключается договор. Выпускник при проживании обязан соблюдать «Правила</p>
------------	---	--	--	--



		<p>проживания в социальной гостинице».</p> <p>В социальной гостинице находится папка безопасности (с инструкциями по ТБ).</p> <p>В течение 2016 г. в социальной гостинице проживали 4 человека, из них 3 выпускников нашего учреждения (9 и 11 кл.) и студентка Липецкого мед. колледжа</p>	<p>проживания в социальной гостинице».</p> <p>В социальной гостинице находится папка безопасности (с инструкциями по ТБ).</p> <p>В течение 2017 г. в социальной гостинице проживали 4 человека, из них 3 из нашего учреждения (11 кл.) и студентка Липецкого мед. колледжа</p>	<p>проживания в социальной гостинице».</p> <p>В социальной гостинице находится папка безопасности (с инструкциями по ТБ).</p> <p>В течение 2018 г. в социальной гостинице проживал 1 человек - студентка Липецкого колледжа строительства, архитектуры и отраслевых технологий.</p>
12.	<p>Реализация совместно с социально – ориентированными некоммерческими организациями проектов в целях социализации воспитанников.</p>	<p>Старшеклассники и выпускники Центра с 2016 г. участвуют в программе «Шанс» благотворительного фонда «Арифметика добра». В программу входит подготовка воспитанников к ОГЭ и ЕГЭ онлайн, тренинговые занятия, направленные на саморазвитие, профессиональное самоопределение, социализацию выпускников.</p> <p>Выпускники и воспитанники старшего возраста участвуют в межрегиональных проектах «Живём по - настоящему» и «Социальный кластер – эффективный механизм социализации сирот старшего возраста». Они принимают активное участие в выездных тренингах в городах Тамбов, Москва, Рыбинск, а также на территории Липецкой области и г.Липецка. Детей обучают социальному проектирова-</p>	<p>Старшеклассники и выпускники Центра с 2016 г. участвуют в программе «Шанс» благотворительного фонда «Арифметика добра». В программу входит подготовка воспитанников к ОГЭ и ЕГЭ онлайн, тренинговые занятия, направленные на саморазвитие, профессиональное самоопределение, социализацию выпускников.</p> <p>Выпускники и воспитанники старшего возраста участвуют в межрегиональных проектах «Живём по - настоящему» и «Социальный кластер – эффективный механизм социализации сирот старшего возраста». Они принимают активное участие в выездных тренингах в городах Тамбов, Москва, Рыбинск, а также на территории Липецкой области и г.Липецка. Детей обучают социальному проектирова-</p>	<p>Старшеклассники и выпускники Центра с 2016 г. участвуют в программе «Шанс» благотворительного фонда «Арифметика добра». В программу входит подготовка воспитанников к ОГЭ и ЕГЭ онлайн, тренинговые занятия, направленные на саморазвитие, профессиональное самоопределение, социализацию выпускников.</p> <p>Выпускники и воспитанники старшего возраста участвуют в межрегиональных проектах «Живём по - настоящему» и «Социальный кластер – эффективный механизм социализации сирот старшего возраста». Они принимают активное участие в выездных тренингах в городах Тамбов, Москва, Рыбинск, а также на территории Липецкой области и г.Липецка. Детей обучают социальному проектирова-</p>

		<p>нию и реализации собственных социальных проектов.</p> <p>Учреждение взаимодействует с общественными организациями региона, Благотворительными фондами России, управлением образования и науки Липецкой области, органами опеки и попечительства региона, в вопросах помощи, поддержки в адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их успешной социализации</p>	<p>нию и реализации собственных социальных проектов.</p> <p>Учреждение взаимодействует с общественными организациями региона, Благотворительными фондами России, управлением образования и науки Липецкой области, органами опеки и попечительства региона, в вопросах помощи, поддержки в адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их успешной социализации</p>	<p>нию и реализации собственных социальных проектов.</p> <p>С 2018 г. воспитанники Центра участвуют в реализации программы «Поколение выбор», направленной на подготовку к самостоятельной жизни. Задачами программы являются обучение навыкам самообеспечения и самоорганизации, умение самостоятельно принимать решения, брать ответственность, преодолевать трудности, добиваться поставленной цели. В эту программу входят занятия - тренинги, игры, встречи с специалистами, экскурсии на предприятия г.Липецка и Липецкой области. На Межрегиональном туре конкурса «СтартБатл 2019» (Благотворительный фонд «Открывая горизонты», Благотворительный фонд социальной помощи детям «Расправь крылья!»), который проводился в г. Калуга с 20 по 22 мая 2019 г. как оценка уровня готовности детей к самостоятельной жизни, команда наших воспитанников заняла 1 командное место, 1 и 2 места в личном первенстве.</p> <p>В рамках Комплекса мер, по организации постинтернатного сопровождения де-</p>
--	--	---	---	--

				<p>тей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в Липецкой области выпускники и старшеклассники нашего учреждения занимались по программам «Финансовая грамотность как успешная адаптация к самостоятельной жизни», «Выбор профессии – дело серьезное», «Семейная жизнь – счастливое будущее». Специалисты и педагоги Центра прошли обучение по организации постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на стажировочных площадках г.Ставрополя, г.Курска, Г(О)БУ Цетра «Семья» г.Липецка.</p> <p>Учреждение взаимодействует с общественными организациями региона, Благотворительными фондами России, управлением образования и науки Липецкой области, органами опеки и попечительства региона, в вопросах помощи, поддержки в адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их успеш-</p>
--	--	--	--	---

				ной социализации.
13.	Закрепление социально – значимого сотрудника учреждения в качестве наставника за каждым выпускником организации	Каждый выпускник учреждения общается с социально значимым взрослым из числа педагогов и сотрудников учреждения. Они контролируют посещение ими занятий, помогают в адаптации к новым условиям.	Каждый выпускник учреждения общается с социально значимым взрослым из числа педагогов и сотрудников учреждения. Они контролируют посещение ими занятий, помогают в адаптации к новым условиям	Каждый выпускник учреждения общается с социально значимым взрослым из числа педагогов и сотрудников учреждения. Они контролируют посещение ими занятий, помогают в адаптации к новым условиям

Директор

Г(О)БУ «ЦПД им.Э.Б. Белана»



Т.В.Шипилова